

第三次町田市子ども読書活動推進計画

2017年度取組状況報告書

町田市教育委員会

2018年7月

目 次

基本目標Ⅰ 子どもが本と出会うきっかけ作り

- 取組1 …… 図書館でのおはなし会
- 取組2 …… 地域子育て相談センターでのおはなし会(事業名:子育てひろば事業)
- 取組3 …… 学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会
- 取組4 …… 自由民権資料館でのおはなし会
- 取組5 …… 生涯学習センターでのおはなし会
- 取組6 …… 健診時のおはなし会
- 取組7 …… ブックトークの充実
- 取組8 …… 町田市ひなた村創作童話コンクール
- 取組9 …… 「一日図書館員」・「子どもまつり」・「図書館入門講座」・
「図書館の達人養成講座」の実施
- 取組10 …… 図書館見学の受入
- 取組11 …… 文学館での講座実施
- 取組12 …… マイ保育園登録時の絵本配布(事業名:マイ保育園事業)
- 取組13 …… イベント等における本の積極的活用
- 取組14 …… ブックリストの提供
- 取組15 …… 教育課程における読書活動の明記

基本目標Ⅱ いつでも身近なところに本がある環境作り

- 取組16 …… 図書館の児童資料の充実
- 取組17 …… 公立保育園および地域子育て相談センターでの図書資料の充実
(事業名:保育園事業および子育てひろば事業)
- 取組18 …… 学童保育クラブ・子どもセンターでの図書資料の充実
- 取組19 …… 「学校図書館充実ハンドブック」の活用
- 取組20 …… 学校図書館の蔵書整備
- 取組21 …… 学校図書館コンピュータシステムの運用による資料の有効活用
- 取組22 …… 「子育てひろばカレンダー」の発行(事業名:子育てひろば事業)
- 取組23 …… 「生涯学習NAVI」の発行
- 取組24 …… 「親と子のあそび場情報」の発行
- 取組25 …… 「家庭学習の手引き」の提供

基本目標Ⅲ 子どもの読書に関わる人の配置と育成

- 取組26 …… 保護者向け絵本の読み聞かせ講座の実施
- 取組27 …… 児童文学講座の実施
- 取組28 …… 学校図書館運営の研修
- 取組29 …… 図書指導員・司書教諭への図書館研修
- 取組30 …… 新任教諭への図書館研修
- 取組31 …… 図書館おはなし会ボランティアの養成
- 取組32 …… 文学館おはなし会ボランティアの養成

基本目標 I ◎子どもが本と出会うきっかけ作り

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
1	図書館でのおはなし会	乳幼児 小学生	乳幼児向けおはなし会・児童向けおはなし会を行う。乳幼児向けおはなし会参加者が児童向けおはなし会に継続参加してもらえるような魅力あるプログラム作りを検討し実施する。	図書館
2	おはなし会 地域子育て相談センターでのおはなし会 (事業名:子育てひろば事業)	乳幼児	地域子育て相談センターでは、地域の子育て支援として、子育て家庭の交流の場となる様々な子育てひろばを実施する。その一つとして乳幼児向けおはなし会を、絵本や紙芝居の読み聞かせを中心に行う。見て聞いて絵本の楽しさを味わえるように、わかりやすい絵本を提供しながら取り組む。	子育て推進課 (※)
3	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会	乳幼児 小学生	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会を継続するとともに、地域へのPRを図る。	児童青少年課

2017年度の取組状況／特記事項	今後の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> ・各館とも、乳幼児、小さい子(3歳～)、大きい子(4・5歳～)という対象年齢と、時節に合わせて実施している。 ・夏休みには、工作や科学あそびと合わせたり、怖いおはなしを取り入れた。 ・中央館は「英語を楽しむおはなし会」を実施。8/17には子ども21人+大人15人、12/26には子ども24人+大人14人と、たくさんの参加があった。 ・出張おはなし会が増えている。まあちへの年4回の出張には移動図書館用の機械も持っていき、おはなし会後、図書館から持参した本をまあちで貸出できるようにした。 ・2018年1月に開館した子どもクラブ「きそっち」にも依頼により出張し、乳幼児向けおはなし会を行った。小学校からは1件(1学年分)の出張依頼があり、対応した。 ・2017年度は鶴川図書館が45周年、鶴川駅前図書館が5周年で、「としよかんバースデーinつるかわ」(10/3～11/8)と題して色々なイベントを実施。子ども向けには、おはなし会、折紙達人教室、鶴川検定(クイズ)、塗り絵などを行い、たくさんの参加があった。 	<p>「英語を楽しむおはなし会」では、乳幼児と保護者の参加も多くなってきたため、今後は、「今回は小学生向け」のように対象を絞ることを検討している。</p> <p>おはなし会は全体的にも低年齢層の参加割合が多くなってきている。大きい子・小学生は水曜日の午後でも難しいようなので、中央館では土日の臨時開催も検討している。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の子育て家庭に向けて、おはなし会やあそびの会で読み聞かせを行っている。 ・開催時期・季節・利用者の年齢にあった内容を取り入れて実施している。 ・地域のボランティアによるお話し会や図書館職員によるお話し会を開催している。 ・図書館の職員によるお話し会では、会の終了後に図書館により本を借りていく親子もいる。 ・開放室では自由に本を手にとることが出来るスペースを設け環境を整えらるとともに、図書の貸し出しを行っている。 ・金森地域では開放室が使用出来ない時期に金森図書館のお話室を週1でお借りした。その際に本のコーナーを作ってください図書館のPR活動を行った。 ・絵本の読み聞かせが子どもの発達発育に与える効果等を積極的に利用者伝えていった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も引き続き絵本と親しむ機会や場の提供を行い、絵本の良さや魅力を伝えていく。 ・開放室の本の環境整備及び充実を図る。 ・団体貸出を利用しあそびの会や開放室等で使用し、親子ともに触れ合える機会の提供予定。 ・利用者からも読み聞かせボランティアを募り、絵本や読み聞かせることに慣れてもらえる様更に促していく。
<p>【ばあん】 (継続事業) 毎月2回、未就学児の乳幼児を対象にして、絵本の紹介も含めお話、手遊び、パネルシアターなどを、ボランティア団体(おはなしとんからりん♪)の方々に依頼し実施している。終了後は読まれた本の紹介やおすすめの本を閲覧できる様にしている。</p> <p>・冬まつりのステージでボランティア団体(おはなしとんからりん♪)の方に依頼し、大型の紙芝居、エプロンシアター、パネルシアターを演じていただいている。</p> <p>【つるっこ】 (継続事業) ・お話ボランティア「柿の木文庫」の方々による、毎月1回乳幼児を対象として、絵本、パネルシアターなどのお話を実施している。また、保護者に対しては、絵本の著者の紹介もある。</p> <p>・夏季と冬季に「柿の木文庫」の方々による、紙芝居・素話などで、子ども達にお話の面白さを提供していただいた。</p> <p>【ばお】 (継続事業) ・毎月2回幼児から小学生を対象として、紙芝居、素話などのお話を、ボランティア団体(おはなしぱんだ、まるぱん)の方々に依頼し実施している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も、継続的に実施する中で、新たなボランティア団体や図書館に協力していただくなど、より充実した取り組みにしていきたい。

通し番号		取組名称	計画対象	取組内容	担当課
3 続 き	（ お は な し 会 続 き ）	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会	乳幼児 小学生	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会を継続するとともに、地域へのPRを図る。	児童青少年課
		自由民権資料館でのおはなし会	乳幼児 小学生 中学生	町田の郷土史に興味を持ってもらうために、「町田の民話」等のおはなし会や紙芝居等を実施する。	生涯学習総務課
		生涯学習センターでのおはなし会	乳幼児	「きしゃポッポ」などの保育を伴う事業において、読み聞かせや絵本の紹介を行う。	生涯学習センター
		健診時のおはなし会	乳幼児	親子のコミュニケーションや絵本に出会うきっかけ作りを目的に、健診時の待ち時間を利用して絵本の読み聞かせを行う。	保健予防課 (※)
7	ト ブ ッ ク ク	ブックトークの充実	小学生 中学生	一つのテーマでいろいろなジャンルの本を紹介するブックトークを夏・冬休みなどに行う。より多くの興味深い本を紹介できるよう職員のスキル向上を図るとともに、子どもたちへのPR強化に努める。	図書館
8	お は な し 会 以 外 ブ ッ ク	町田市ひなた村創作童話コンクール	小学生 中学生 高校生	ひなた村条例4条(2)に基づく青少年の創作活動の機会提供の一環として、子どもたちの豊かな人間性を育むことを目的として行っている「ひなた村創作童話事業」の充実を図る。	ひなた村

2017年度取組状況／特記事項	今後の予定／課題等
<p>【ばお分館WAAAO】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日2回、職員が絵本の読み聞かせを実施している。その場にいる利用者(乳幼児とその保護者)に声をかけ、利用者からの読み聞かせのリクエストにも随時対応している。 ・月1回、高齢者支援センターのサークル団体の方々が手遊びや絵本の読み聞かせを実施している。 ・月1回、大型絵本や手作り絵本等を用いた特別なお話会を実施している。 ・小学生の利用者に絵本の読み聞かせを手伝ってもらっている。自分から手を挙げて乳幼児に読み聞かせをする小学生も数名いる。 <p>【ただON】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(継続事業) 毎月1回乳幼児を対象にした、紙芝居・手遊び・パネルシアター・音楽に合わせてのお話など(絵本の紹介も含め)をボランティア団体(ひろば文庫)の方々に依頼し実施している。 ・夏休み中1回、忠生図書館との共催により夏休みの自由研究などに使える本の紹介(クイズやおはなし)および参考図書の探し方などのプログラムを実施した。 <p>【まあち】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4、6、10月、2月に1回ずつ、中央図書館とさるびあ図書館との共催による乳幼児向けおはなし会を実施した。 ・夏休み期間に1回、中央図書館との共催による小学生向けこわいおはなし会を実施した。 ・毎月1回、おはなしボランティア「にこぼ」の方々による手遊び、わらべうた、絵本の読み聞かせなどのおはなし会(乳幼児向け)を実施している。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・2017年11月3日開催の「資料館まつり2017」の催し物として紙芝居を上演。参加人数:中学生以下30人(前年度と同数、ただし、上演中に途中参加・退場が可能であるため、今年度・前年度ともに概算人数で30人程度。) 	・資料館まつりでの紙芝居は継続予定。
「きしゃポッポ」や「パパと一緒にきしゃポッポ」で、0、1歳児の保護者を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせを実施した。	図書館から本を借りるなどしながら、引き続き実施する。
・おはなしじょうろさん(ボランティア)により、3歳児健診の待ち時間に絵本の読み聞かせや手遊びを継続実施している。	今後も継続実施予定。
<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みに、幼児～中学生向け等対象に合わせて、テーマに沿った本の紹介イベントを実施。工作や科学あそびと合わせた館もあった。8館9回。 ・学校の依頼で出張:小学校11件(実5校)、中学校10件(実6校) 	ブックトークがどのようなものかについてはまだまだ知られておらず、ただ本を紹介するだけと思われる様子が見受けられる。PR方法を工夫していきたい。
6月1日～9月10日にかけて募集を行い、233編の応募があった。	<ul style="list-style-type: none"> ・10～11月に予備審査、12月に本審査を行い、2018年2月4日に優秀作品の表彰式・作品発表会を実施予定。 ・2019年度から施設の運営に関し民間活力を導入予定であり、主催事業についても見直しを予定している。

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
9	「一日図書館員」・「子どもまつり」・「図書館入門講座」・「図書館の達人養成講座」の実施	乳幼児 小学生 中学生 高校生	子どもが図書館や本に興味を持つようになるきっかけ作りとして、「一日図書館員」・「子どもまつり」・「図書館入門講座」・「図書館の達人養成講座」を開催する。引き続きPRを強化し、参加者の増加を図る。	図書館
10	図書館見学の受入	小学生 中学生	子どもたちに図書館を知ってもらうため、学校と連携して図書館見学の受入れ校を増やしていくとともに、移動図書館「そよかぜ号」による学校訪問を行う。	図書館
11	文学館での講座実施	乳幼児 小学生 中学生 高校生	文学館の特徴をいかした、子どもを対象にした講座等を実施する。内容により積極的に庁内他部門と連携を行い、共催を検討する。	文学館
12	マイ保育園登録時の絵本配布 (事業名:マイ保育園事業)	乳幼児	地域の未就園児子育て家庭の「かかりつけ窓口」として実施している「マイ保育園事業」では、登録の際に0歳のお子さんを持つ保護者に絵本を配布している。絵本に関しては、図書館と連携して0歳向けのものを選定している。	子育て推進課
13	イベント等における本の積極的活用	乳幼児 小学生 中学生 高校生	イベントや講座等を開催する際に、テーマや対象にあった本を展示・紹介する。	生涯学習センター
14	ブックリストの提供	乳幼児 小学生 中学生 高校生	子どもたちに本を紹介するために年代別ブックリストを作成し、連携課に配布協力をしてもらい、より多くの子どもたちのもとへ届けるとともに、子ども関係施設の選書の際に活用してもらう。 ・赤ちゃん向け「あかちゃんとのしむえほん」の提供 ・幼児向け「ほんのたからじま3・4・5さい」の提供 ・小学生向け「ようこそ本のたからじま1ねんせい」、「本のたからじま」1・2年生、3・4年生、5・6年生、「みんなでようこそ子どもの本」の提供 ・ヤングアダルト向け新刊図書案内「YA通信」の提供	図書館

2017年度の実績状況／特記事項	今後の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> ・4/23子ども読書の日に合わせ、「本のおたのしみ袋」を小学1年生向けに実施。 ・夏休み中に「一日図書館員」、「入門講座」を実施。 一日図書館員:5回計19人 入門講座(バックヤードツアー):1回8名(うち子ども5名) ・中高生の読書のきっかけ作り、図書館への来館促進のため「本がつなげるまちだライブ・ラリー」を実施(7/1~8/31) 723枚 ・堺図書館では8/23「きょうはいちにち としょかんであそぼう!」として1日中、いろいろなイベントを開催した。 ・図書館まつり(子どもまつり):2018/3/22~3/25の4日間におはなし会、ブックトーク他56プログラムを実施。参加1,597人。 ・「達人講座」はYA世代向けだが、参加がここ数年とても少なかった。2017年度は春休みに「まちクエ〜図書館からの脱出」と題して、謎解きをしながら館内を巡ると図書館について学べるイベント型にしたところ、8グループ24名(すべて中学生)の参加があった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・5歳くらいから小学校低学年向けの「どくしょてちょう」を発行。こども読書週間から配布開始。 ・7/13~9/28には、POPコンテストとして、中・高・大学生からおすすめ本のPOPを募集。 ・8/21、23に学習障がい等をお持ちの方向けデジタル図書「マルチメディアDAISY(デージー)」体験会を開催予定。
<ul style="list-style-type: none"> ・31件(幼稚園含む) ・ここ数年、近隣の通信制サポート高校などからも図書館見学の依頼が来ている。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・小学生を対象に、野外施設に赴いて吟行を行う俳句教室を春と秋に実施し、のべ77名が参加した。 ・昨年度に実施して好評を得た夏休み親子俳句教室には、4組13人の参加があった。 ・夏休みに小学校3校で出前事業を実施し、計117名の参加があった。 ・夏の展覧会の関連事業の一環として、オープニングイベントに乳幼児から小学生まで78名が、また、小学生向けのワークショップを6本行い、のべ131人の参加があった。 ・5歳から小学生とその保護者を対象としたクリスマスお楽しみ会には、19組49人の参加があった。 ・1月にお正月イベントとして開催した「百人一首カルタ会」には小・中学生13名が、「お能体験」には子ども8名が参加した。 ・3月に成瀬台中学校で開催した出前授業「自己紹介ラップをつくろう!」では、現役ラッパーを講師に迎え、中学生25名の参加があった。 ・小中学生を対象とした実技講座(暑中見舞い教室・年賀状教室)では、計28名の参加があった。 	・今後も継続事業として実施予定。
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の未就園児がいる子育て家庭の「かかりつけ窓口」として実施している「マイ保育園事業」では、登録の際に0歳のお子さんを持つ保護者に絵本を配布している。 ・登録率が上がっていることで、配布数も増加している。 ・年間で各絵本の各月配布数の把握を行った。 	・今後も継続して行っていく。
<ul style="list-style-type: none"> ・平和祈念事業(8月)において、戦争や平和に関する絵本や紙芝居の読み聞かせを行った。また、事業実施期間に図書館で平和の本の紹介コーナーの設置を行なった。 	・今後も平和祈念事業の中で、継続したい。
<ul style="list-style-type: none"> ・4月、市内市立小学校入学式で、「としょかん1ねんせい」事業の一環で、「ようこそ本のたからじま1ねんせい」を全配布。 ・夏休み前に、「本のたからじま(1・2年生、3・4年生、5・6年生向け)」を、奇数年の全児童に配布。 ・「みんなでようこそ子どもの本」は年4回+総集編を発行し、子ども関係施設にて配布。 ・市内の全中学校・公立高校、私立学校等40校、子どもセンター等へ、YA通信を毎月配布。 	

(おはなし会・ブックトーク以外の子ども向け事業 続き)

通し番号		取組名称	計画対象	取組内容	担当課
15	読書学校活への	教育課程における読書活動の明記	小学生 中学生	読書活動について教育課程「指導の重点」へ明記し、市立小・中学校において特色ある読書活動に取り組む。	学校・指導課

2017年度の実施状況／特記事項	今後の予定／課題等
・小学校42校、中学校20校全校で読書活動を実施	・今年度も12月21日の「2018年度町田市小・中学校教育課程編成及び届出説明会」において、特色ある読書活動の充実に取り組むことを明記するよう説明。 ・教育課程「指導の重点」に読書活動について明記。

基本目標Ⅱ ◎いつでも身近なところに本がある環境作り

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
16	図書館の児童資料の充実	乳幼児 小学生 中学生 高校生	図書館において、子どもたちの興味関心や調べ学習に対応できる蔵書構成、資料の充実に努めるとともに、引き続き幅広いニーズに迅速に応えられるよう、情報収集に努める。	図書館
17	公立保育園および地域子育て相談センターでの図書資料の充実 (事業名: 保育園事業および子育てひろば事業)	乳幼児	公立保育園では、在園の乳幼児を対象に、地域子育て相談センターでは、地域の子育て家庭を対象にそれぞれ図書資料を用意する。本の購入だけではなく、図書館の団体貸出や再利用本の受入れ等を利用しながら、資料の充実を図る。また、希望に応じて、家庭への貸出も行い、親子で絵本をゆっくり見ることができるようにする。	子育て推進課
18	学童保育クラブ・子どもセンターでの図書資料の充実	乳幼児 小学生 中学生 高校生	学童保育クラブ・子どもセンターは、図書館の団体貸出や再利用本の受入れなどにより、資料の充実を図る。	児童青少年課
19	「学校図書館充実ハンドブック」の活用	小学生 中学生	「学校図書館充実ハンドブック」の活用により、市立学校図書館の蔵書及び運営の充実を図る。	学校・指導課
20	学校図書館の蔵書整備	小学生 中学生	学校図書館の蔵書を計画的に整備するため、2013年度に「町田市立学校図書館蔵書整備計画作成指針」を策定した。2014年度から2018年度までの5年間で、文部科学省が定める学校図書館図書標準を全市立小・中学校が達成できるよう、各校で作成した「学校図書館蔵書整備計画」に基づき、学校図書館資料の充実を図る。	学校・指導課 教育総務課

2017年度の取組状況／特記事項	今後の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> ・全館担当者出席の選定会議で、新刊(現物)の内容を確認して発注を行っている。 ・学校図書館からよく貸出依頼されるテーマに関わるもの、オリンピック・パラリンピック関連本は特に注意して購入するようにしている。 ・英語の絵本の追加・買い替え等を行った。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・公立保育園では在園の乳幼児を、地域子育て相談センターでは地域の子育て家庭を対象に図書資料を用意し、本を読んだり貸りたり出来る環境を整えている。 ・貸出再利用本の受け入れや図書館の団体貸出等を利用し、図書の充実を図っている。 ・年齢、発達、季節に合わせて定期的に本棚の絵本の入れ替や分類を行い、整理整頓を行い本に親しむ環境づくりをしている。 ・地域の利用者や在園の保護者へのお便り等で本の紹介をし、親子で本を読むきっかけ作りをしている。 ・ボランティアによる読み聞かせを行っている。 ・本の扱い方、利用の仕方等、職員が図書館員から研修を受けている。 ・近隣の図書館に出かけ子ども自身で本を借りることを行っている。 ・大型絵本等の他、育児に関する保護者の悩みに則したガイドブックも増刷し設置した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き絵本や紙芝居と触れ合う環境を整えていくとともに、本を大切に扱うことを子どもたちに伝えていく。 ・団体貸出を利用していく。 ・人形劇やごっこ遊びに触れ、「お話」に親しみ絵本への興味を育てる。 ・近隣の中学校の生徒が授業で作成した絵本を職員が読み聞かせを行い、子ども達の反響を中学校に伝える。
<ul style="list-style-type: none"> 【ばあん】 ・利用者や地域の方から不要となった本を提供していただき、本を有効活用している。 【つるっこ】 ・利用者の方から、家庭で不要になった絵本などを提供していただき、その都度中身も確認した上で、有効活用している。 【ばお】 ・図書館のリサイクル本の提供や利用者からの寄付本を有効活用している。 【ただON】 ・図書館のリサイクル本の提供や利用者からの寄付本を有効活用している。 【まあち】 ・利用者や地域の方から寄付していただいた本や図書館のリサイクル本を活用している。 【ばお分館】 ・図書館のリサイクル本を利用している。また今年度は新規30冊程度の購入を予定している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も引き続き、提供される本は、内容の確認をし有効活用していきたい。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館担当者研修において「学校図書館充実ハンドブック」に記載されている内容に基づいた取組を行っている学校図書館の見学 ・夏季授業力教育課題研修において玉川大学の図書館の見学 ・玉川大学の図書館職員と研修受講者との質疑応答を兼ねた情報交換の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の専門家を招聘した研修会の実施
<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館担当者研修において、蔵書の整備において充実している学校の事例を紹介。 	<ul style="list-style-type: none"> ・研修会における情報交換の時間設定に課題がある。
<ul style="list-style-type: none"> ・各校が作成した「学校図書館蔵書整備計画」に基づき、必要な予算配当を行った。 ・2017年10月31日時点の、「学校図書館蔵書整備計画」の進捗状況を確認した。 ・「学校図書館蔵書整備計画」の、2017年10月31日時点の進捗状況に基づき、1月に学校図書館図書標準を達成していない学校へ必要な予算の追加配当を行った。 ・「学校図書館蔵書整備計画」の、2018年3月31日時点の進捗状況を確認した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館図書標準を全市立学校が達成できるよう、次年度以降も引き続き予算の確保に努める。 ・各校が作成した「学校図書館蔵書整備計画」の進捗状況を確認する。

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
21	図書資料の充実 学校図書館コンピュータシステムの運用による資料の有効活用	小学生 中学生	学校図書館コンピュータシステムの運用により、全市立小・中学校が、統一かつ適正な蔵書管理を行うとともに、蔵書管理、貸出・返却、蔵書統計一覧等の作成等の機能を十分に活用し、学校図書館資料の有効活用を図れるよう支援する。	学校・指導課 教育総務課 教育センター
22	保護者に向けた「子育てひろばカレンダー」の発行 (事業名:子育てひろば事業)	乳幼児	保育園で実施している子育てひろばに関する情報誌「子育てひろばカレンダー」に、図書館で開催しているおはなし会情報を掲載している。毎月25日に発行し、市内約160箇所配布している。	子育て推進課
23	「生涯学習NAVI」の発行	乳幼児 小学生 中学生 高校生	市民が参加できる講座・講演会、イベント情報を集めた情報誌「生涯学習NAVI」の中で、読書や読み聞かせに関する講座、おはなし会の情報を発信する。	生涯学習センター
24	「親と子のあそび場情報」の発行	乳幼児 小学生	保護者が図書館を身近に感じ、及び就学前の子どもが絵本の読み聞かせなどを通じて本に興味を持つきっかけとなるように、定期で実施する「おはなし会」の記事を「親と子のあそび場情報」誌に掲載する。	子ども総務課
25	「家庭学習の手引き」の提供	小学生 中学生	「家庭学習の手引き」を市立小・中学校に通う全児童・生徒の家庭へ提供し、読書習慣の確立を啓発する。	学校・指導課

2017年度の実施状況／特記事項	今後の予定／課題等
<p>・昨年度に引き続き、夏季休業中に実施した学校図書館研修会において講師を招聘し情報ボックスの研修会の実施</p> <p>情報BOX(学校図書館システム)活用インデックスを町田市教育情報ネットワークに掲載し、教職員が広く活用できるよう、環境を整備している。</p> <p>システムのデータ更新費用を教育センターで一括して予算化したことにより、各学校が最新のデータでシステムを活用できるようになりました。またシステムを安定的に稼働できるよう支援しています。</p> <p>保育園で実施している子育てひろばに関する情報誌「町田市子育てひろばカレンダー」に、図書館で開催しているおはなし会情報を掲載している。毎月25日に発行し、市内約170箇所配布している。</p>	<p>・学校によりソフトのバージョンに差があり、研修会で説明した機能が学校によって使用できない機能がある。</p> <p>・今後も継続して行っていく。</p>
<p>・子どもとその保護者を対象とした、おはなしの会や紙芝居や絵本、ことば遊びのイベントの情報を発信した。</p>	<p>・引き続き、読書や読み聞かせに関する講座、おはなし会の情報を発信する。</p>
<p>2015年度で発行終了(年1回の発行で、イベント内容を詳細に記載できないことや、記載する情報がホームページやメール配信(ほっとメール)等と重複したため)</p>	
<p>・「家庭学習の手引き」を2017年4月に小学校の新1年生に配布。</p>	<p>・次年度に向けた内容の見直し</p>

基本目標Ⅲ ◎子どもの読書に関わる人の配置と育成

通し番号		取組名称	計画対象	取組内容	担当課
26	保護者向け講座	保護者向け絵本の読み聞かせ講座の実施	乳幼児 小学生	保育園・幼稚園や小学校で読み聞かせを行っている保護者に対して、絵本の読み聞かせ講座を実施する。充実した講座にするため、引き続き職員間でスキルの共有と向上を図る。	図書館
27		児童文学講座の実施	乳幼児 小学生 中学生 高校生	児童文学に関する講座等を行う。	文学館
28	施設運営職員育成研修	学校図書館運営の研修	小学生 中学生	図書指導員が司書教諭と連携して、蔵書管理や環境整備、子どもへの働きかけ等の多様な活動の充実を図る。	学校・指導課
29		図書指導員・司書教諭への図書館研修	小学生 中学生	市立学校図書館に携わる職員(司書教諭・図書指導員)の研修を充実させ、円滑な運営を図る。	
30		新任教諭への図書館研修	小学生 中学生	今後の授業に役立つよう、市立小・中学校の新任教諭への図書館実地研修を行う。	
31	ボランティア育成講座	図書館おはなし会ボランティアの養成	乳幼児 小学生	図書館のおはなし会で活動するボランティア養成講座を開催する。引き続き新規のボランティアを養成するとともに、講座修了者に対してフォローアップの研修を検討し実施する。	図書館
32		文学館おはなし会ボランティアの養成	乳幼児	文学館事業のボランティアの技能をスキルアップする。	文学館

2017年度の取組状況／特記事項	今後の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> ・5/23 中央図書館で「小学校保護者向け絵本の読み聞かせ講座(基礎編)」を初めて実施し、24人(子どもの通学先別では17校)が受講された。 ・出張講座は7件実施。保育園・幼稚園、地域子育て相談センター、小学校PTA(読み聞かせグループ)、中学校の図書委員からの依頼による。鶴川地域子育て相談センター依頼の「親子でたのしむ絵本教室」は、鶴川駅前と鶴川図書館が合同で担当した。 	<p>小学校保護者向け講座は、基礎編のほか中級(フォロー)の希望も寄せられているので、2018年度試行予定。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・古事記をテーマにした三浦佑之氏による講演と、NPO法人町田語り手の会による古事記の語りを組み合わせたプログラムを実施し好評を得た。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2017年度の講座受講者アンケートの結果を分析し、2018年度の講座内容を検討する。
<ul style="list-style-type: none"> ・研修会を5回実施し、図書館指導員と司書教諭の連携した実践を紹介した。また、蔵書管理、環境整備、学校司書資格の取得方法など、毎回情報交換の場を設定しながら活動の充実を図った。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏季授業力教育課題研修との関連を見直し、研修体系の整理を行う。
<ul style="list-style-type: none"> ・夏季休業中を利用し、学校図書館システムや中央図書館でブックトークについて研修を行った。 ・夏季授業力教育課題研修において玉川大学の図書館を見学し、職員から取組の工夫について講義を受けた。 ・具体的な活用方法を学ぶとともに、学校で取り組めるブックトークの事例を通して図書指導員が自校で活用できるように、工夫を述べ合う情報交換の時間を設定した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・司書教諭・図書指導員のニーズに応じた研修会を企画。
<ul style="list-style-type: none"> ・研修会を1回実施した。 ・中央図書館の使い方について、中央図書館の職員の方から説明を聞く機会を設定。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2018年度の研修会の日程調整、研修内容等を中央図書館と連絡を取り合い、研修計画を作成。
<ul style="list-style-type: none"> ・10月 乳幼児向けおはなし会ボランティア養成講座 修了5人 ・11～12月 おはなし会ボランティア(語り手)養成講座 修了10人 ・3月 スキルアップ講座「わらべうたであ・そ・ぼ」受講18人 	<ul style="list-style-type: none"> ・2018年度の乳幼児向けボランティア募集は、10人程度になる予定
<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児向けおはなし会ボランティアのスキルアップを目指して、わらべうた研修を実施した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2017年度研修受講者のアンケートを分析し、2018年度の研修内容を検討する。

※組織改正による担当名変更(2015年度から)
 子育て支援課→子育て推進課
 健康課→保健予防課