

■名称 **生きる力を育む図書館**

■チーム名  
①

■ニーズ・シーズ

こんなことが出来るといいなを記述ください。

- ・鶴川地域の文化・本の拠点となる
- ・"子どもたちと本を結ぶ拠点となる。(家庭の子もどけ)"
- ・小・中学校の学校図書館、ボランティアの連携と深める
- ・図書館の中心におて本と集作した サクルやイベントを
- ・商店街とつなぐ連携して地域の賑しさを増やす
- ・女子トイレ洋式にする
- ・インターネットと環境の整備
- ・外にテーブルを置いて本を読んでも、飲食が出来るように
- ・駅通と市民が親しくする(話し場をつつ)
- ・子ども意見もよく、子ども居場所にする。・おと新しい本も子でも

①現鶴川図書館の提供している機能

- ・図書の閲覧  x
  - ・図書の貸出・返却  x
  - ・図書の予約・受取  x
  - ・図書に関するレファレンス  x
- (現在提供されている機能の充実があれば下記に記述ください。)
- ・必ず司書の人が必要!
  - ・図書館は国が運営の場所(→図書館の2階が特定活用)
  - ・おと新しい本も!

■施設の活動・機能とサービス内容

上記のことが出来るための具体的な方法を記述ください。

②活動・機能の具体的解決策 (①に関する新しい活動・機能・サービスも含む)

- ・図書館の2階の空室をURから借りて活用(ボランティアで常駐して管理)
- ・図書館の窓口業務にはパートの人を雇って、司書には選考、アップル、地域の学校や作り親の親への連携に力を注いでもらう
- ・図書館ボランティアもおと密に連携する。おとおと互いに集約をやる。急用は2階協力してもらう
- ・図書に国には、購入はおとおと力を入れてほしい。寄贈も積極的に募集に受け付ける
- ・図書館に来て刺激をもらうのを工夫(例えばPOPを中高生に作成してもらう。おとおと)
- ・おと本を読めたいおとをイベント、イベントをする

■活動を支える地域の関係者

必要な人財・関係者を記述ください。

- ・運営協議会(地域の子ども活動: 周知している人、図書指導員、地区協議会)
- ・町内会、商店会、自由民権資料館の人
- ・大学の先生
- ・イベントの企画の際には、作家、解説家
- ・運営を管理するボランティア
- ・窓口業務を行う人材(パート)
- ・大学のボランティア

■アピールポイント

魅力とは。

どうすれば地域に愛される図書館となるかを記述ください。

- ・"おとに行けば児童書はいろいろある"とアピールできるようにする
- ・図書館の人の親切にいろいろ教えてくれる
- ・おとおと"おと"のお悩みを解決してあげる
- ・子どもがのびのびと過ごせる
- ・おとおと自主的に作る図書館
- ・おとに行ける場所でおとおと図書館の場所

■その他

■名称  幸せになる図書館 

■チーム名  幸せになる図書館チーム

■ニーズ・シーズ  
こんなことが出来るといいなを記述ください。

心の悩みや困りごとを聞いてくれる、~~解決~~  
図書館 (解決のヒントが手に入る)

 

①現鶴川図書館の提供している機能

- ・図書の見直し 
- ・図書の貸出・返却 
- ・図書の予約・受取 
- ・図書に関するレファレンス 

(現在提供されている機能の充実があれば下記に記述ください。)

- ・市内の公共施設が持っている様々な情報源の利用
- ・インターネット活用
- ・タブレット貸し/Wifi free
- ・世代を超えた交流
- ・バリアフリー
- ・座り心地の良いソファ
- ・飲食OK
- ・同じ悩みの人がつづめる (チームの読書会)
- ・子どもが遊べる

■施設の活動・機能とサービス内容  
上記のことが出来るための具体的な方法を記述ください。

②活動・機能の具体的な解決策 (①に関する新しい活動・機能・サービスも含む)

悩める人

- ・本以外の様々な情報の人を紹介しあわせる。
- ・居心地の良い空間 オープン + フォーバート
- ・カラオケ
- ・3本の指で交流イベント・勉強会
- ・深掘り・お話し会

■活動を支える地域の関係者  
必要な人財・関係者を記述ください。

- ・司書 + カウンセラー
- ・地域の知恵袋の ~~人~~ 人
- ・IT関係のサポート
- ・オンラインイベントの告知発信 ~~と以外~~
- ・寄附してくる人 / ボランティア

■アピールポイント  
魅力とは。どうすれば地域に愛される図書館となるかを記述ください。

歩いていけるところに  
人と交わらふ場所  
成長の実感と幸福感  
と得られる図書館

  

■その他

略称: フるぶん

明: 文化、人々の集いある場、ケ・コミュニティ

■名称

ふるかわ文化図書館

■チーム名

4期生

■ニーズ・シーズ

こんなことが出来るといいなを記述ください。



①現鶴川図書館の提供している機能

- ・ 図書の閲覧  x
- ・ 図書の貸出・返却  x
- ・ 図書の予約・受取  x
- ・ 図書に関するレファレンス  x

(現在提供されている機能の充実があれば下記に記述ください。)

\* 検索方法がわかる、ページ  
のハウがある

■施設の活動・機能とサービス内容

上記のことが出来るための具体的な方法を記述ください。

②活動・機能の具体的な解決策 (①に関する新しい活動・機能・サービスも含む)

- ・ 地域つながり コンシェルジュ 常駐 (⇒ 場づくり専門家)
- ・ こうボイイベントがある (ゲーム、朗読会、トーク会、早稲の講話会、うたがり-ダンス)
- ・ 地域に読めたり、勉強できる空間がある (屋内、屋外)
- ・ Wifi / PC環境を整えている

■活動を支える地域の関係者

必要な人材・関係者を記述ください。

- ・ 地域の歴史、人脈に詳しい人、団体
- ・ 地域活動をしている人、団体
- ・ 自治会、町民会等 地域団体、組織
- ・ 地域の学生、生徒、PTA
- ・ 近隣の社会福祉法人、高齢者福祉センター
- ・ フルコ、スタッフ、三川
- ・ 場づくり専門家 (倉庫、運営ができる人)

■アピールポイント

魅力とは。

どうすれば地域に愛される図書館となるかを記述ください。



みんなの赤教便利

■その他

「え!!」って二度見してしまふような外観

■名称 青空図書館

■チーム名 5王様

■ニーズ・シーズ  
こんなことが出来るといいなを記述ください。

- ・静かにしながらもいい図書館。
- ・本来機能にやられず、人を集める場になる。

広場を利用した  
青空図書館

(防犯カメラとあるのが安心) 遊具とあるよ!!

- ①現鶴川図書館の提供している機能
- ・図書の閲覧 ○・x
  - ・図書の貸出・返却 ○・x
  - ・図書の予約・受取 ○・x
  - ・図書に関するレファレンス ○・x
- (現在提供されている機能の充実があれば下記に記述ください。)

■施設の活動・機能とサービス内容  
上記のことが出来るための具体的な方法を記述ください。

②活動・機能の具体的解決策 (①に関する新しい活動・機能・サービスも含む)

- ・広場空間の活用。(車で行ける)
- ・イス、机を用意して屋外を上手に使う。
- ・イベントもできるスペースの確保(古本市、祭、朗読等)
- ・SNSで発信できるようWiFiの設置。
- ・商店街の一体で使える工夫(コラボも含む)
- ・多世代交流の場として使える



■活動を支える地域の関係者  
必要な人材・関係者を記述ください。

- ・UR ← 再編成、スペース件)
- ・大学生(授業)
- ・自治会、名店会 } 運営
- ・地域住民(有志) } (コミュニティーカフェ?)
- ・民間事業者 } イベント
- ・町田市 ← 運営委託費の確保+目録
- ・小、中学生、← イベント参加

■アピールポイント  
魅力とは。どうすれば地域に愛される図書館となるかを記述ください。

- ・青空図書館(屋外空間)
- ・ゆ、た)でまにまやかでも利用できる。
- ・本来目的外の人も取りこめる。

■その他 ネーミング

鶴川団地図書館