

## 第 2 1 期 第 3 回町田市立図書館協議会配布資料一覧

【資料 0】 第 21 期 第 3 回町田市立図書館協議会次第

【資料 1】 第 21 期町田市立図書館協議会委員名簿

【資料 2】 図書館からの報告事項

【資料 3】 移動図書館出張運行の案内

【資料 4】 まちクエ 2026 ポスター

【資料 5】 図書館プランナー企画

【資料 6】 小山市民センター休館に伴う対応

【資料 7】 文学館改修工事に伴う休館について

【資料 8-1】 2026 年度第 4 期図書館評価について

【資料 8-2】 第 4 期図書館評価項目・担当表

【資料 8-3】 2025 年度点検及び評価シート（図書館）

【資料 8-4】 地域館評価資料：さるびあ

【資料 8-5】 地域館評価資料：金森

## 第 2 1 期 第 3 回町田市立図書館協議会次第

■日 時：2026年7月29日（水） 14：00～16：00

■場 所：町田市立中央図書館 6階中集会室

■次 第：

- 1 図書館長挨拶
- 2 委員の委嘱について【資料1】
- 3 図書館からの報告事項【資料2～7】
- 4 図書館評価について【資料8－1～8－5】
- 5 その他

## 第 2 1 期町田市立図書館協議会委員名簿

| 選出区分                          | 氏 名                  | 所 属（役職名等）                       | 任期等                                |
|-------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1 号 学識経験<br>を有する者             | こやま けんじ<br>小山 憲司     | 中央大学<br>（文学部教授）                 | 2025 年 8 月 1 日～<br>2027 年 7 月 31 日 |
| 〃                             | なかむら たくま<br>仲村 拓真    | 山口県立大学<br>（国際文化学部文化<br>創造学科准教授） | 2025 年 8 月 1 日～<br>2027 年 7 月 31 日 |
| 2 号 学校教育<br>の関係者              | くどう みのる<br>工藤 成      | 町田市立小学校長会<br>（南第三小学校長）          | 2025 年 8 月 1 日～<br>2027 年 7 月 31 日 |
| 〃                             | おおいし しんじ<br>大石 眞二    | 町田市立中学校長会<br>（鶴川中学校長）           | 2025 年 8 月 1 日～<br>2027 年 7 月 31 日 |
| 3 号 社会教育<br>の関係者              | いしかわ みゆき<br>石川 深雪    | 公益社団法人<br>相模原・町田大学地<br>域コンソーシアム | 2026 年 5 月 1 日～<br>2027 年 7 月 31 日 |
| 〃                             | ふくだ ゆみこ<br>福田 有美子    | 一般社団法人<br>つるかわ子どもこも<br>んず       | 2025 年 8 月 1 日～<br>2027 年 7 月 31 日 |
| 〃                             | たかはし みねこ<br>高橋 峰子    | NPO 法人 まちだ<br>語り手の会             | 2025 年 8 月 1 日～<br>2027 年 7 月 31 日 |
| 〃                             | よしだ かずお<br>吉田 和夫     | 前町田市生涯学習審<br>議会会長               | 2025 年 8 月 1 日～<br>2027 年 7 月 31 日 |
| 〃                             | に がわら よういち<br>二川原 陽一 | 図書館障がい者サー<br>ビスボランティア           | 2025 年 8 月 1 日～<br>2027 年 7 月 31 日 |
| 4 号 家庭教育<br>の向上に資する<br>活動を行う者 | わかいろ なおみ<br>若色 直美    | NPO 法人 子ども<br>広場あそべこどもた<br>ち    | 2025 年 8 月 1 日～<br>2027 年 7 月 31 日 |

## 図書館からの報告事項

## 1. 2026 年度の図書館の体制について

## (1) 役職者の一覧

| 所属・役職         | 氏 名    | 備 考          |
|---------------|--------|--------------|
| 図書館長          | 本郷 剛   |              |
| 統括係長          | 鈴木 崇之  | 障がい福祉課から転入   |
| 総務係長          | 菅根 朋子  |              |
| 企画・地域支援係長     | 宮坂 晃洋  | 防災課から転入      |
| 資料管理係長        | 高松 昌司  |              |
| 担当係長          | 柴田 竜臣  |              |
| 中央図書館サービス係長   | 海老澤 幸子 |              |
| 担当係長          | 野口 修子  |              |
| 担当係長          | 佐倉 智博  |              |
| さるびあ図書館サービス係長 | 大西 勝典  |              |
| 担当係長          | 菱谷 圭一  |              |
| 金森図書館サービス係長   | 河野 俊郎  | 市民病院医事課から転入  |
| 忠生地域図書館サービス係長 | 中村 美栄子 |              |
| 担当係長（木曽山崎図書館） | 櫻庭 進   | 鶴川市民センターから転入 |
| 堺図書館サービス係長    | 大澤 友佳理 |              |

※鶴川駅前図書館は 2022 年度から指定管理者（久美堂・ヴィアックス共同事業体）による運営

## (2) 事務局担当者

|     |                |  |
|-----|----------------|--|
| 総務係 | 田中 雅子<br>鈴木 美里 |  |
|-----|----------------|--|

## 2. 町田市議会の動向

## (1) 第 1 回定例会（3 月 9 日～3 月 30 日）

## ①図書館に関連する議案等

- ・第 2 号議案 令和 7 年度（2025 年度）町田市一般会計補正予算  
（主なもの）・自動販売機設置収益還元金（歳入）など 657 千円
- ・第 9 号議案 令和 8 年度（2026 年度）町田市一般会計予算  
（主なもの）・図書購入費 39,755 千円  
・電子書籍システム使用料 3,838 千円

- ・金森図書館設備改修実施設計委託料 6,578 千円
- ・鶴川駅前図書館指定管理委託料 116,428 千円

②文教社会常任委員会

(3月19日)

- ・第9号議案 令和8年度(2026年度)当初予算(生涯学習部所管分)

③一般質問(3月25日～30日)

- ・殿村健一議員「市長の「当面の施政方針」と政治姿勢について問う」
  - (1) 東日本大震災から15年。何を学び、何を伝えるか。教訓と課題を問う―“震災を忘れない”学校や図書館、生涯学習センターで学ぶとりくみを行うべきだが、どうか
  - (6) 地域における市立図書館の役割と充実について問う―請願が採択された「さるびあ図書館」を存続し、各館の図書購入費を増やすべきだが、どうか
- ・はせがわ圭亮議員「町田市立図書館について」
  - (1) 本の予約待ちに関して現状は。
  - (2) 町田市立図書館内の勉強利用の環境に関しての現状は。

(2) 第2回定例会(6月1日～6月29日)

①図書館に関連する議案等

- ・第49号議案 令和8年度(2026年度)町田市一般会計補正予算(主なもの)・金森図書館屋上防水工事 20,427 千円

②文教社会常任委員会

(6月10日)

- ・第49号議案 令和8年度(2026年度)補正予算(生涯学習部所管分)

③一般質問(6月15日～19日)

- ・大野まこと議員「小山町・小山ヶ丘のまちづくりについて問う」
  - (3) 小山地域にも図書館を設置すべきと考えるがどうか。
- ・小野寺まなぶ議員「読書習慣を身に付ける取り組みの推進について」
  - (2) 子どもの身近に本があるという環境づくりに対しての取り組みは。
  - (3) 読書環境を支える人材育成・支援の状況は。
- ・新井よしなお議員「読書通帳の導入について」
  - (1) 読書通帳について、これまでの研究状況は。

### 3. 町田市教育委員会の動向

- (1) 第1回定例会（4月15日）
  - ・報告「「推し本を伝えよう！ひとことPOPコンテスト2025」開催結果について」
- (2) 第2回定例会（5月1日）
  - ・議案5号「第21期町田市立図書館協議会委員の委嘱及び解任について」

### 4. 各種計画（町田市5ヵ年計画22-26、公共施設再編計画、教育プラン24-28など）に基づく取組み

- (1) 移動図書館出張運行の案内について【資料3】
- (2) 中高生向けレファレンス講座：謎解きゲーム「まちクエ2026」の実施について【資料4】
- (3) 図書館プランナー企画「おいでよ！クトゥルフの沼3」について【資料5】
- (4) 町田市立鶴川駅前図書館の指定管理者募集について
  - ・指定期間 2027年4月1日から2030年3月31日までの3年間
  - ・募集要項の公表 2026年4月1日
  - ・応募期間 2026年5月7日から2026年5月13日

### 5. その他

- (1) 小山市民センター休館に伴う対応について【資料6】
- (2) 町田市民文学館の大規模改修工事に伴う休館について【資料7】
- (3) 町田市読書MAP2026について
- (4) 第8期第1回町田市生涯学習審議会について
  - ・日時 2026年6月23日（火）14:00～16:00
  - ・会場 町田市役所2階 会議室2-2
  - ・議題 「町田市教育プラン24-28」の2025年度事業報告について

# みなさまのもとへ「そよかぜ号」がやって来ます!!



「そよかぜ号」約 3500 冊を積載

## 移動図書館「そよかぜ号」出張運行

子どもたちが本と親しむきっかけをつくるため、子ども関連施設（保育園、幼稚園、学童等）や各種イベントへ「そよかぜ号」が出張します。

★出張運行ではこんなことができます！

- ① 移動図書館に入って好きな本が選べる
- ② 施設で本を長期間借りられる（団体貸出で最長3カ月）
- ③ 図書館司書によるおはなし会ができる（希望制）



## 子どもたちにとっても喜んでいただいています!!



すでに保育園、幼稚園、こども園、学童保育クラブ、子どもクラブをはじめ、多くの施設様にご利用いただいています。（2025 年度は施設・イベント 13 カ所）

いずれも大変ご好評いただき、皆さま継続利用をご希望されています。

町田市立図書館では出張運行の拡大を進めていますので、皆さまのご利用をお待ちしております!!

### \* 利用施設様の声 \*



自分で本を選ぶ  
ことがとても楽し  
いようです♪

本を通じて、いろ  
いろなことに興味が  
広がっています☆



毎回とても楽し  
みにしており、そ  
よかぜ号を見ると  
みんな歓声を上げ  
ます！



イベントへも出張しています

★ まずは下記「お問合せ先」までお気軽にご連絡ください ★



※車両が進入・駐車可能かなどを  
お調べいたします。

\*\*\* お問合せ先 \*\*\*\*

①町田市立さるびあ図書館（主な活動エリア…町田市中央・南部）  
〒194-0021 町田市中町 2-13-23 TEL：042-722-3768

②町田市立堺図書館（主な活動エリア…町田市北部）  
〒194-0211 町田市相原町 795-1（堺市民センター1F） TEL：042-774-2131





A trip back in time???



謎解きゲーム  
まちクエ2026

だ て だ

田 丁 田 探 偵 事 務 所 と

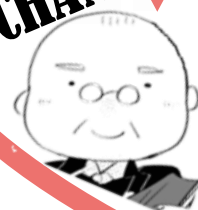


参加費  
無料



時 間 旅 行

BOCCHAMA!!



【日時】2026年7月18日(土)～2026年8月30日(日)  
期間中の開館日・開館時間ならいつでもOK!

【場所】中央図書館

【対象】中高生向け(ただし、どなたでも参加できます)

【受付】中央図書館5階 レファレンスカウンター

【お問い合わせ】町田市立中央図書館 電話042-728-8220

まちクエってなあに？

# What is MACHI-QUE??

図書館内をめぐる謎解きゲームです。

本を調べたり、図書館に仕掛けられたさまざまなトリックを解き明かして、クリアを目指します！

5階レファレンスカウンターで  
エントリーしよう！

クリアした人には素敵なプレゼントがあるよ  
(先着100名様)

ゼルビーも  
いっしょ！

読書マイル  
も貯まる！

©FCMZ

## まちクエ入門講座生徒募集！！

謎解きでは、図書館の本を調べます！！

特別ミニ講座に参加して、図書館の使い方をマスターしましょう！

場所：中央図書館6階ホール

第1回：2026年7月18日(土) 13:30～14:30

第2回：2026年8月 5日(水) 13:30～14:30

※2回とも同じ内容です。

※謎解きゲーム「まちクエ2026」に自動エントリーとなります。

※挑戦中・クリア済みの人もOK！ナゾ本持ってきてね！

お申し込みは7月2日(木) 正午～  
いずれかの方法でお申し込みいただけます！

・町田市イベントダイヤル  
042-724-5656  
(午前7時～午後7時)

・Web申込(イベシス)  
イベントコード: 260702B  
(24時間受付)

<https://www.event-sys.call-center.jp/>

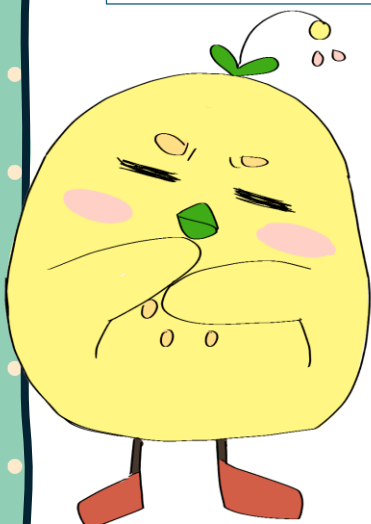
・中央図書館4階メインカウンターでも受付いたします！



↑ 7/18(土)



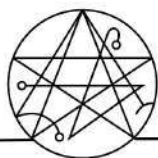
↑ 8/5(水)



# おいでよ！クトゥルフの沼3

前回と異なるシナリオをやります。

## 概要



・初心者向けシナリオ体験

TRPGをやってみませんか？  
未経験者大歓迎！  
観戦も歓迎！

## 詳細



午後12時15分  
受付開始

午後12時30分  
開始&自己紹介等

午後12時40分  
キャラクターシート作成  
立ち絵も作れます。

午後1時50分  
シナリオ体験  
(4名以外は観戦)

午後3時15分  
感想&終わりの挨拶

## 日時



2026年8月22日(土曜日)  
午後12時30分から  
午後3時30分 予定  
※休憩あり

## 参加方法&人数

・会場へ直接先着4名様  
(開始5分前には受付にお越しください。  
5名以上の場合、シナリオ体験は  
観戦となります。)

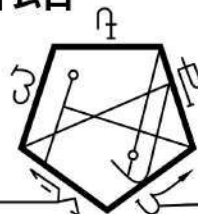
対象：高校世代以上、30代まで



## 会場の場所

町田市立中央図書館  
6階ホール

## 持ち物



各自、水分(ふたつきの容器)を必ず用意  
(会場前に自販機もございます。)

・図書館プランナーとは？  
自由な発想で、やりたい事をイベント化し、  
自ら企画・運営などを行う、15歳(中学生を除く)  
から25歳までのボランティアです。  
・詳細はまちだ子育てサイトを  
ご覧ください！



## 小山市民センター改修工事に伴う閉所中の図書館資料の貸出・返却について

施設の老朽化により小山市民センターが改修工事を行うことに伴い行政窓口を閉所いたします。

閉所中は、予約資料貸出サービスや資料の返却を行うことができないため、以下のとおり利用者への周知及び予約資料貸出サービスにかかる対応を行います。

### 1 小山市民センター行政窓口閉所期間

2026 年 8 月 1 日 (土)～11 月 1 日 (日)

※2026 年 11 月 2 日 (月)再開予定

### 2 行政窓口閉所期間中の対応内容

予約受取館を「小山市民センター」で予約した資料がご用意出来た場合、下記の期間は堺図書館で貸出をします。

・堺図書館での貸出期間

2026 年 8 月 1 日 (土)～2026 年 10 月 30 日 (金)

### 3 利用者への周知

以下の方法で利用者へ周知を行います。

#### (1) 図書館ホームページに掲載

- ・「重要なお知らせ」に周知文を新設します。
- ・「図書館以外の施設での予約資料受渡しサービス」に記載を追加します。

#### (2) チラシ配布

小山市民センター利用者へ予約本貸出の際にチラシを配布します。

#### (3) 図書館システムの画面及びメールへ掲載

以下に示す利用者向けの画面に記載を追加します。(※館内 OPAC を除く)

- ・利用者情報変更画面
- ・予約かご画面
- ・予約情報変更画面
- ・予約状況一覧画面

以下に示す利用者宛のメールに記載を追加します。

- ・予約通知メール
- ・督促通知メール
- ・返却期限通知メール

## 町田市民文学館の大規模改修工事に伴う休館について

町田市民文学館は、2006年10月に開館してからまもなく20年が経過し、設備機器等の老朽化が進んでいるため、町田市中期修繕計画に基づく改修工事を実施します。

工事に伴い、館内設備が使用できなくなるため休館し、会議室の貸出及び図書館サービス等の利用を休止します。また、休館中の文学館事業については、近隣施設等において出張展示や教育普及事業等を実施します。

## 1 休館スケジュール

| 年度    | 2026                       |    |        |   |   |   | 2027 |   |   |   |   |   |    |    |    |               |               |  |
|-------|----------------------------|----|--------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|----|----|----|---------------|---------------|--|
| 月     | 10                         | 11 | 12     | 1 | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |               | 1             |  |
| 休館期間  | 2026年10月1日（木）～2028年1月4日（火） |    |        |   |   |   |      |   |   |   |   |   |    |    |    |               | 1月5日<br>再オープン |  |
| 工事期間等 | 荷物移設<br>着工準備               |    | 改修工事期間 |   |   |   |      |   |   |   |   |   |    |    |    | 荷物再移設<br>開館準備 |               |  |

## 2 工事内容

屋上防水改修工事、外壁改修工事、空気調和設備改修工事、館内照明器具 LED 化改修工事、自動火災報知設備更新工事、給排水設備更新工事、館内設備集中監視盤更新工事、展示室等クロス貼替工事等

## 3 休館に伴う施設・サービスの休止について

休館中は、会議室等の貸出施設、資料閲覧室等の館内施設の利用ができません。

また、図書資料の貸出・返却・閲覧・リクエスト、予約本の受取、返却ポスト等、すべての図書館サービスの利用ができません。

休館期間中に予約受取館「文学館」の資料が受取待になったら、中央図書館で貸出します。

## 4 休館中の実施事業について

展示事業として、近隣施設等において出張展示及び関連イベントを実施します。

また、教育普及事業も同様に近隣施設等に出張し、定例事業や講演会等を実施します。

## 5 休館中の事務所について

文学館内に執務空間を確保し、業務を行います。

## 6 休館に関する周知方法

7月1日以降、広報まちだ及び町田市ホームページへの掲載、施設案内予約システムへの案内文掲載、館内掲示等を通じて周知します。

## 図書館評価について

### 1. 図書館評価の経緯

- ・ 2008 年の図書館法改正を契機として、図書館評価に取り組むこととしました。図書館自身が運営の状況を自己点検し、改善するとともに、積極的に情報提供を行うことが努力義務とされています。
- ・ 第 1 期 2009 年度～2013 年度  
図書館の運営およびサービスについて評価項目を設定し、5 年間で到達すべき目標、及び単年度の取組目標を設定しその達成状況を評価しました。
- ・ 第 2 期 2014 年度～2018 年度  
『図書館事業計画』を基に活動指標を選び、当該年度の実績と取組を記入しました。図書館の実態を分かりやすく公表することを目標に、事業活動の評価を行いました。
- ・ 第 3 期 2019 年度～2023 年度  
『生涯学習推進計画 2019－2023』の項目を評価対象としました。図書館が取り組みたい項目を具体的に示していて、年度目標も設定していました。
- ・ 第 4 期 2024 年度～2028 年度  
第 3 期で評価対象としていた『生涯学習推進計画 2019－2023』が『町田市教育プラン 2019－2023』と統合されて『町田市教育プラン 24－28』に引き継がれました。そのため、『町田市教育プラン 24－28』の図書館に関連する 5 事業 13 指標を評価対象としました。また、年度ごとに指定した館（市が直接運営する直営館 6 館のうち、当該年度の評価対象となる館）も図書館評価の対象としました。
- ・ 2009 年度から図書館協議会に外部評価を依頼しています。

### 2. 2025 年度図書館評価・外部評価（案）について

#### ア、図書館評価の対象

- ・『町田市教育プラン 24－28』の「子ども・若者の読書活動の推進」や「多様な図書館サービスの提供」など、図書館に関連する 5 事業 13 指標の 2025 年度実績
- ・市が直接運営する直営館 6 館のうち、2025 年度の評価対象となる館：さるびあ図書館・金森図書館

#### イ、外部評価の実施概要

- ・第 3 回協議会では、評価の概要と流れの説明、教育プランの各取組項目の事業内容について説明します。

資料は教育プランの各重点事業の点検及び評価シート、「町田の図書館」（未定稿）、などを提供します。

- ・第 4 回協議会では、評価対象館（2 館）の事業内容について説明します。

その後、2 グループに分かれてディスカッション形式で意見交換を行います。グループ分けは、別紙資料のとおりに設定させていただきました（資料 8－2 参照）。

グループ①は教育プランの事業 16、18、39 と図書館 2 館について、グループ②は教育プランの事業 23、33 と図書館 2 館について意見出しをお願いします。

意見交換後には全体会に戻り、各グループの意見を全体に共有します。その後、さらに各委員からの質問やご意見・コメントをいただきます。協議会での発言による意見表明を原則としますが、メールでの意見募集も協議会后に併せて行います。

- ・第5回協議会では、第4回協議会場で出た意見・コメント、及び協議会后にメールで出された意見を事務局がまとめたものを評価案として提示します。確認や追加の意見をいただき、事務局がまとめを作成します。

- ・委員長に作成いただく、「図書館外部評価に関する報告」についてのご意見もいただきます。

- ・第6回協議会では、委員長による総評を含めた評価の最終確認の場とします。

#### ウ、その他

- ・評価にあたっては、各委員の専門的な知見や市民としての視点から、現状の評価（長所・短所）や今後の改善に向けた提言など、多角的なご意見をいただけますと幸いです。

- ・第4回協議会前にさるびあ図書館へ、第5回協議会前に金森図書館へ、希望する協議会委員を対象に館内見学を行います。

- ・2027年度以降は順次、木曽山崎図書館、堺図書館、忠生図書館を対象とします。協議会当日は希望する協議会委員を対象に館内見学を行い、会議は当該館、もしくは中央図書館で行う予定です。

### 3. 評価スケジュール

|                  | 第21期図書館協議会                                | 図書館                                     |
|------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 第3回定例会<br>(7/29) | 外部評価の依頼を受ける                               | 外部評価依頼<br>図書館評価概要説明<br>事業内容説明<br>補助資料提供 |
| 第4回定例会<br>(○/○)  | グループディスカッションを実施<br>質疑及びコメント案協議・共有         | 事業内容説明<br>コメント案取りまとめ                    |
|                  | コメント案をメールで提出<br>(第4回定例会開催から約2週間後を締切目途とする) | コメント案取りまとめ                              |
| 第5回定例会<br>(○/○)  | コメント案の確認・追加<br>総評案協議                      | コメント案の確認・修正                             |
|                  | 委員長・総評作成                                  |                                         |
| 第6回定例会<br>(○/○)  | 外部評価の内容決定                                 |                                         |
| (3月)             |                                           | 図書館評価結果の公表                              |

|   | 教育プラン24-28 事業番号 | 重点事業                             | 活動指標                                                                                     | 担当委員                        |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | I-5-16          | 子ども・若者の読書活動の推進                   | ①「第五次町田市子ども読書活動推進計画（2025年度～2029年度）」の策定と推進<br>②若者が参画する読書普及イベントの実施件数                       | 仲村<br>工藤<br>石川<br>吉田<br>若色  |
| 2 | I-5-18          | 学びにつなげる図書館体験                     | ①図書館講座・図書館員体験の実施回数<br>②移動図書館の出張運行箇所<br>③レファレンス件数                                         | 仲村<br>工藤<br>石川<br>吉田<br>若色  |
| 3 | II-3-23         | 多様な図書館サービスの提供                    | ①障がい者サービスPR 展示等の実施件数<br>②障がい者サービスボランティア養成講座の受講者数<br>③デジター再生機器貸出・操作支援                     | 小山<br>大石<br>福田<br>高橋<br>二川原 |
| 4 | III-2-33        | 図書館再編と運営体制の構築                    | ①さるびあ図書館と中央図書館の集約<br>②鶴川図書館の図書コミュニティ施設への転換と運営支援<br>③図書館全体の運営体制の検討・構築                     | 小山<br>大石<br>福田<br>高橋<br>二川原 |
| 5 | IV-2-39         | 地域で活動する図書館ボランティアの育成・支援           | ①市民向け絵本の読み聞かせ講座（基礎編、応用編、実践編）の開催回数<br>②おはなし会ボランティアの新規登録者数<br>③障がい者サービスボランティア養成講座の受講者数（再掲） | 仲村<br>工藤<br>石川<br>吉田<br>若色  |
| 6 | 図書館各館           | さるびあ図書館（2025年度）<br>金森図書館（2025年度） |                                                                                          | 全委員                         |

|       | 委員名             | 担当事業                                                                                |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| グループ① | 仲村・工藤・石川・吉田・若色  | 16 子ども・若者の読書活動の推進<br>18 学びにつなげる図書館体験<br>39 地域で活動する図書館ボランティアの育成・支援<br>図書館各館（さるびあ・金森） |
| グループ② | 小山・大石・福田・高橋・二川原 | 23 多様な図書館サービスの提供<br>33 図書館再編と運営体制の構築<br>図書館各館（さるびあ・金森）                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 基本方針Ⅰ             | 施策5 学びのきっかけとなる機会を提供する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |
| 重点事業16            | 子ども・若者の読書活動推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 所管課         | 図書館         |
| 目的                | ・子どもや若者が多種多様な情報から主体的に必要な情報を選び、自身の考えを形成する能力を身に付けることができるように、子ども・若者の読書活動を推進します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |             |
| 事業概要              | ・「第五次町田市子ども読書活動推進計画(2025年度～2029年度)」を策定し、推進します。<br>・読書や図書館に興味がわくようなイベントを実施し、子どもや若者が読書や図書館に興味をもつきっかけをつくります。<br>・文学館では絵本や児童文学などを題材にした展覧会・イベントを開催し、絵本や物語の魅力を伝えます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |
| 活動指標              | 指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 目標値(2025年度) | 実績値(2025年度) |
|                   | ①「第五次町田市子ども読書活動推進計画(2025年度～2029年度)」の策定と推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 推進          | 推進          |
|                   | ②若者が参画する読書普及イベントの実施件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2件          | 8件          |
|                   | ③絵本、児童文学、漫画を題材にした展覧会の実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実施          | 実施          |
| 2025年度の計画に対する達成状況 | A 計画以上に目標を達成した                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |
| 達成状況の理由           | ①③は目標を達成し、②は目標を大きく上回る成果を達成したため、A評価としました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |
| 2025年度の取り組み状況     | ①子どもが本と出合うきっかけとなる「おはなし会」の開催や保育園・幼稚園等への移動図書館の出張運行、子どもの読書に関わる人の育成を目的としたボランティア養成講座等、「第5次町田市子ども読書活動推進計画」に定めた取組を推進するため、小・中学校の校長、子どもの読書活動等に係る市民、庁内関係部署の課長等を委員とする「町田市子ども読書活動推進計画推進会議」を7月と1月に開催し、取組の実施状況を共有するとともに今後の進め方等について意見交換を行いました。<br><br>②子どもや若者が図書館に興味を持ってもらえるよう、押し漫画を語り合う「アニメ化漫画推し語り会」や初心者向けのTRPG(※)講座等、若者ボランティア「図書館プランナー」が企画したイベントを8件実施し、合計98人に参加いただきました。<br><br>③夏季展では〈くだもの〉をテーマにした絵本の企画展「絵本の森でフルーツ狩り展」を実施し、乳幼児親子を中心に9,895人が来館しました。また、春季展「ことばのカタチ展」では出品作品の一部にマンガ作品を取り上げ、若い世代から好評を得ました。 |             |             |
| 課題                | ①不読率の低減に向けて、町田市子ども読書活動推進計画推進会議でいただいた意見を取組に反映させる必要があります。<br><br>②図書館プランナーが自主的にイベントを運営できるよう支援する必要があります。<br><br>③2025年度の夏季展では乳幼児・親子をメインターゲットとしましたが、親世代の興味・関心を惹きつけるだけでなく、子どもが楽しめる作品を取り上げることが必要です。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |
| 今後の取組の方向性         | ①町田市子ども読書活動推進計画推進会議において、子どもの読書活動推進に効果的な手法を共有し、今後の取組に反映させます。<br><br>②図書館プランナーが多くの人に興味を持っていただけるイベントを運営できるよう、引き続き会議の運営やイベントの広報等、きめ細やかな支援を実施します。<br><br>③2026年度夏季企画展では、ポップでカラフルなイラストが特徴の乳幼児向け絵本を取り上げ、子どもたちが絵本の世界で楽しめるような展示空間を演出します。                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 基本方針 I            | 施策5 学びのきっかけとなる機会を提供する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |             |
| 重点事業18            | 学びにつなげる図書館体験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 所管課         | 図書館         |
| 目的                | ・市民の学びのきっかけとなるように、図書館サービスをより多くの人に体験してもらう取組を実施します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |
| 事業概要              | ・自分に合った図書館の利用方法を知ってもらうための講座等を実施します。<br>・本との出会いをつくるため、移動図書館によるイベントへの出張運行や保育園・幼稚園への訪問活動を実施します。<br>・暮らしの中で役に立つレファレンス事例を紹介するリーフレット等を作成するなど、 <u>レファレンスサービス</u> (*)を身近に感じる取組を実施します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |             |
| 活動指標              | 指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 目標値(2025年度) | 実績値(2025年度) |
|                   | ①図書館講座・図書館員体験の実施回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8回          | 11回         |
|                   | ②移動図書館の出張運行箇所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12か所        | 13か所        |
|                   | ③レファレンス件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4,050件      | 4,190件      |
| 2025年度の計画に対する達成状況 | A 計画以上に目標を達成した                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |
| 達成状況の理由           | 全ての指標について、目標以上の成果を達成したため、A評価としました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |
| 2025年度の取り組み状況     | ①多くの方々に図書館サービスを体験いただけるよう、謎解きゲームを取り入れた中高生向けレファレンス講座、中学生から大学生が図書館職員の業務を体験する「一日図書館員」等、講座・体験等を11回実施し、合計241人に参加いただきました。<br>②イベント会場や保育園・幼稚園等の子どもが集まる場所への移動図書館出張運行を13ヶ所、67回実施し、合計2,267人に利用いただきました。会場では、本の貸出に加えておはなし会を実施し、普段図書館を利用しない方を含めて図書館サービスを体験していただくことができました。<br>③レファレンスの認知度向上を目的に、最近のレファレンス事例等を紹介する「レファレンス通信」を年2回発行、パスファインダー「まちだの歴史」「まちだの教育」の改訂、レファレンス事例をインターネットで24件公開するとともに国立国会図書館が全国の図書館等と協同で構築している「レファレンス協同データベース」にも公開しました。その他、レファレンス講座を実施するなどサービスの普及啓発に努め、2025年度のレファレンス件数は4,190件となりました。また、レファレンスサービスに係る職員のスキルアップを図るため、東京都立図書館等が主催する研修に職員を派遣しました。 |             |             |
| 課題                | ①更に多くの方に図書館サービスを体験していただけるよう、講座の内容をわかりやすくしたうえで、PRする必要があります。<br>②子どもが集まる場所を中心に新たな出張運行先を増やす必要があります。<br>③レファレンスサービスの認知度を上げる効果的なPRが必要です。また、レファレンスサービスの充実に向けて人材育成が必要です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |
| 今後の取組の方向性         | ①参加者の意見等からニーズを把握し、興味をひく講座づくりを進めます。また、対象者を意識したPRを実施します。<br>②現在の定期巡回場所の見直しも含めて、出張運行先の拡大を検討します。<br>③多くの方にレファレンスサービスを活用していただけるよう、既存の取組を継続するとともに、その内容を情報発信します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |

| 基本方針II            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 施策3 誰もが学べる機会を提供する |             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| 重点事業23            | 多様な図書館サービスの提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 所管課               | 図書館         |
| 目的                | ・全ての人が自分の利用しやすい方法で読書ができるよう、読書バリアフリー法に基づいたサービスを提供します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |             |
| 事業概要              | ・対面朗読、音訳資料や点訳資料の製作・貸出、資料の郵送貸出サービスなどを行い視覚障がい者等へサービスを提供します。また、図書館への来館が困難な市民に向けて宅配サービスを提供します。電子書籍の特性を生かし、来館が困難な市民の読書を支援します。<br>・展示等によりディスレクシア(識字障がい)等を含めた障がい者サービスのPR を行い、利用を促進します。<br>・対面朗読などを行っているボランティアの技術向上に向けた講座や、新たにボランティアに興味をもてるような講座を開催します。<br>・デージー(デジタル録音図書)再生機器の貸出や操作支援をすることで、障がい者のデジタル資料の活用を促進します。                                                                                  |                   |             |
| 活動指標              | 指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 目標値(2025年度)       | 実績値(2025年度) |
|                   | ①障がい者サービスPR展示等の実施件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6件                | 7件          |
|                   | ②障がい者サービスボランティア養成講座の受講者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10人               | 25人         |
|                   | ③デージー再生機器貸出・操作支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実施                | 実施          |
| 2025年度の計画に対する達成状況 | A 計画以上に目標を達成した                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |             |
| 達成状況の理由           | ③は目標を達成し、①②は目標以上の成果を達成したため、A評価としました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |             |
| 2025年度の取り組み状況     | ①点字絵本の特集やマルチメディアデージー上映会等、障がい者サービスをPRする取組を7件実施し、サービスの周知を図りました。また、イベントの実施にあたり多様な視点を取り入れるため、若者ボランティア「図書館プランナー」に運営を協力していただきました。<br>②ボランティアの育成及び技術の向上を図るため、音訳ボランティア初心者向けの体験講座を実施し、25人に参加いただきました。また、次年度以降の講座内容や役割分担について点訳ボランティア団体と調整を行うなど、連携体制を構築しました。<br>③デージー再生機器について、合計3件の貸出及び操作支援を実施しました。また、2025年9月からサピエ図書館(*)がスマートスピーカー(*)に対応し、音声での指示により本の検索やデージー図書の再生が出来るようになったため、利用に係る機器の設定や操作方法の支援を行いました。 |                   |             |
| 課題                | ①障がい者サービスを「知っている」状態から「実際に活用できる」状態へ促すため、体験型イベントの充実や、対象者へのアプローチを強化する必要があります。<br>②ボランティアへの興味を高めていただけるような講座を企画・実施する必要があります。<br>③制度の認知度向上を図り、サービスを必要としつつも今まで利用のなかった潜在的な利用希望者の利用につなげる必要があります。また、様々な機器に関して最新の情報を収集し、利用者の個別の状況に応じて提案を行う必要があります。                                                                                                                                                     |                   |             |
| 今後の取組の方向性         | ①既存の実施事業を軸に、体験要素をさらに充実させた取り組みを行います。また、必要とする方にサービスを届けることができるよう、各サービスの説明資料を更新するなど利用内容をより具体的に伝える取り組みを行います。<br>②ボランティア団体と連携し、経験年数など受講者の状況に合わせた講座を実施します。<br>③制度を周知し、必要とされる方への貸出を実施します。また、デージー再生機器以外の読書支援ツールについて、情報収集を継続します。                                                                                                                                                                      |                   |             |

| 基本方針III           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 施策2 学び続けることができる環境を整備する |             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| 重点事業33            | 図書館再編と運営体制の構築                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 所管課                    | 図書館         |
| 目的                | ・図書館サービスを安定的に果たし、新たな価値を創出するために、図書館の再編と運営体制の効率化について検討を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |             |
| 事業概要              | ・さるびあ図書館と中央図書館の再編においては、地域住民との対話を通じて最適な集約方法を検討します。<br>・再編後の鶴川図書館について、地域住民の参画を進め、地域と「共に創り」「共に運営する」図書コミュニティ施設(*)へと転換します。<br>・図書館全体の効率的・効果的な運営体制の検討・構築を目指します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |
| 活動指標              | 指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 目標値(2025年度)            | 実績値(2025年度) |
|                   | ①さるびあ図書館と中央図書館の集約                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 検討                     | 検討          |
|                   | ②鶴川図書館の図書コミュニティ施設への転換と運営支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 施設民営化の実施               | 施設民営化の実施    |
|                   | ③図書館全体の運営体制の検討・構築                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 検証                     | 検証          |
| 2025年度の計画に対する達成状況 | B 目標を達成した                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |
| 達成状況の理由           | 全ての活動指標について、目標を達成することができたため、B評価としました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |             |
| 2025年度の取り組み状況     | ①さるびあ図書館が担っている「移動図書館機能」及び「学校図書館支援機能」について、さるびあ図書館閉館後の移管先を検討し、「移動図書館機能」を金森図書館に、「学校図書館支援機能」を中央図書館に移管する機能再編方法をまとめました。<br><br>②2025年5月に鶴川図書館閉館後の施設を活用したつるかわ図書コミュニティ施設「つるぼん」がオープンし、年間来館者数は約103,600人でした。施設を運営する「一般社団法人つるかわ図書コミュニティ施設運営協議会」に対して施設運営事業に関する補助金を交付し、運営を支援しました。「つるぼん」では、定期的な読み聞かせ「おはなしに会う会」の他、「たたき染めワークショップ」や「絵本を作る仕事」等の様々なイベントを実施し、幅広い方に興味を持っていただくことで、コミュニティの形成を進めました。<br><br>③指定管理制度を導入している鶴川駅前図書館について、学識経験者2名で構成する指定管理者管理運営状況評価委員会部会を開催し、2024年度の運営状況評価の検証を行いました。利用者満足度や来館者数は目標を達成しており、施設の運営状況が良好であることを確認しました。また、つるかわ図書コミュニティ施設「つるぼん」の定例会議への出席や現地訪問により、運営状況の確認を行いました。 |                        |             |
| 課題                | ①さるびあ図書館の中央図書館への統合について、地域と意見交換を行いながら、今後の進め方を検討する必要があります。<br><br>②施設運営がスムーズに行われるよう、運営団体の支援をする必要があります。<br><br>③図書館全体の効率的・効果的な運営に繋がるよう、指定管理者の運営状況をモニタリングするとともに、「つるぼん」の運営状況を評価する必要があります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |             |
| 今後の取組の方向性         | ①さるびあ図書館と中央図書館の統合に向け、引き続き検討を進めます。<br><br>②安定した運営が継続出来るよう、補助金の交付及び執行状況の確認や組織運営へのアドバイス等、必要な支援を実施します。<br><br>③引き続き毎月の運営状況の確認や評価委員会部会での検証を進めていきます。また、「つるぼん」の運営状況の評価を通じて、運営の効果検証を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |             |

| 基本方針Ⅳ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 施策2 地域での学びを推進する |             |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 重点事業39            | 地域で活動する図書館ボランティアの育成・支援                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 所管課             | 図書館         |
| 目的                | ・魅力的な本と出会い読書に関心をもってもらうため、本と触れ合うことができる活動がより地域で活発に行われるよう、地域や学校で活動するボランティアを支援します。                                                                                                                                                                                                                           |                 |             |
| 事業概要              | ・おはなし会など本に関する活動を行うボランティアを育成するとともに、ボランティアが行うおはなし会の開催を支援します。<br>・点訳や音訳のボランティアの技術向上や、おはなし会を実施できる担い手の裾野を広げるための講座を開催します。                                                                                                                                                                                      |                 |             |
| 活動指標              | 指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 目標値(2025年度)     | 実績値(2025年度) |
|                   | ①市民向け絵本の読み聞かせ講座(基礎編、応用編、実践編)の開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3回              | 3回          |
|                   | ②おはなし会ボランティアの新規登録者数                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5人              | 15人         |
|                   | ③障がい者サービスボランティア養成講座の受講者数(再掲)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10人             | 25人         |
| 2025年度の計画に対する達成状況 | A 計画以上に目標を達成した                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |             |
| 達成状況の理由           | ①は目標を達成し、②③は目標以上の成果を達成したため、A評価としました。                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |             |
| 2025年度の取り組み状況     | ①市内の小学校や学童クラブ等で読み聞かせに関わる活動をしている保護者等を対象に、絵本の読み聞かせ講座(基礎編)、紙芝居講座、わらべうた講座を実施し、合計59人に参加いただきました。<br>②絵本の読み聞かせを主に行う「おはなし会ボランティア養成講座」を実施し、16人に受講していただきました。受講者のうち15人が修了し、ボランティア登録をしていただきました。<br>③ボランティアの育成及び技術の向上を図るため、音訳ボランティア初心者向けの体験講座を実施し、25人に参加いただきました。また、次年度以降の講座内容や役割分担について点訳ボランティア団体と調整を行うなど、連携体制を構築しました。 |                 |             |
| 課題                | ①利用者の受講状況を確認しながら、講座の開催時期や場所、求められているスキルを向上させられるような講座内容を検討する必要があります。<br>②登録いただいたボランティアが図書館で活躍できるよう、支援する必要があります。<br>③ボランティアへの興味を高めていただけるような講座を企画・実施する必要があります。                                                                                                                                               |                 |             |
| 今後の取組の方向性         | ①新規に実施した講座内容を検証し、今後のテーマ設定に活かします。<br>②図書館で行うおはなし会などを継続して担っていけるよう、スキルアップなど育成支援を実施します。<br>③ボランティア団体と連携し、経験年数など受講者の状況に合わせた講座を実施します。                                                                                                                                                                          |                 |             |

○2026 年度町田市教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検及び評価（2025 年度分）報告書より

【達成状況の評価基準】

| 評価 |                     | 達成状況の基準、考え方                                              |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------|
| A  | 計画以上に目標を達成した        | 効果的で優れた取組を行い、目標を大きく上回る成果があった。                            |
| B  | 目標を達成した             | 効果的な取組を行い、施策の目的達成に向けて大きな成果があった。（達成率 100%～90%）            |
| C  | おおむね目標を達成した         | 効果的な取組を行い、施策の目的達成に向けて一定の成果があった。（達成率 89%～70%）             |
| D  | 目標に達しなかった           | 取組を行い、一定の成果はあったものの、課題や問題点があった。（達成率 69%～50%）              |
| E  | 目標を大きく下回った、実施できなかった | 取組を行わなかった、または行ったものの成果がなかった。<br>大きな課題や問題点があった。（達成率 49%以下） |

【用語の解説】 \* 印

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>●TRPG</p> <p>「テーブルトーク RPG」の略。参加者がそれぞれキャラクターを演じながらストーリーを進行させる形式のゲームのこと。</p>                                                                 |
| <p>●図書館プランナー</p> <p>15 歳から 25 歳までの図書館でのイベントの企画や運営を行うボランティアのこと。</p>                                                                            |
| <p>●レファレンスサービス</p> <p>利用者からの様々な調べものについて、図書館の資料や機能を活用してお手伝いするサービスのこと。</p>                                                                      |
| <p>●サピエ図書館</p> <p>点字図書や録音図書などのデータを検索・閲覧することができる、インターネット上の書誌データベースのこと。</p>                                                                     |
| <p>●スマートスピーカー</p> <p>AI 機能を搭載した、音声のみで機器の操作や情報の検索等ができるスピーカーのこと。</p>                                                                            |
| <p>●図書コミュニティ施設</p> <p>本を介して目的や用事がなくても気軽に過ごせる地域の居場所となるよう、本の閲覧や貸出を行う「図書提供機能」と、利用者同士や地域の方々との会話や地域活動等を生み出す「コミュニティ機能」を併せもつ、地域の方々が主体となって運営する施設。</p> |

# さるびあ図書館

〒194-0021 町田市中町 2-13-23

TEL042-722-3768

|      |                                            |
|------|--------------------------------------------|
| 開館時間 | 火水金：10:00-18:00<br>木土日祝：10:00-17:00        |
| 延床面積 | 1,318.12 m <sup>2</sup>                    |
| 蔵書数  | 約 12 万冊                                    |
| 開館   | 1972 年 5 月 22 日                            |
| アクセス | 小田急線町田駅北口から徒歩 15 分<br>駐車場(18 台)、駐輪場(25 台)有 |

## 【統計】

| 基本情報      | 2023 年度   | 2024 年度   | 2025 年度   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 蔵書数       | 130,637 点 | 127,123 点 | 122,173 点 |
| 予約・リクエスト数 | 85,435 件  | 79,379 件  | 89,336 件  |
| 貸出者数      | 84,442 人  | 77,030 人  | 76,966 人  |
| 開館日数      | 298 日     | 285 日     | 304 日     |

| 成果指標名 | 2023 年度   | 2024 年度   | 2025 年度   |
|-------|-----------|-----------|-----------|
| 貸出点数  | 310,420 点 | 273,798 点 | 277,858 点 |
| 来館者数  | 141,863 人 | 140,581 人 | 124,720 人 |

| 学校支援実績 |           | 2023 年度    | 2024 年度    | 2025 年度    |
|--------|-----------|------------|------------|------------|
| 小学校    | 依頼件数(学校数) | 58 件(20 校) | 72 件(19 校) | 79 件(18 校) |
|        | 貸出冊数      | 2,028 冊    | 2,530 冊    | 2,685 冊    |
| 中学校    | 依頼件数(学校数) | 4 件(3 校)   | 3 件(2 校)   | 2 件(2 校)   |
|        | 貸出冊数      | 160 冊      | 130 冊      | 100 冊      |
| 合計貸出冊数 |           | 2,188 冊    | 2,660 冊    | 2,785 冊    |

## 【2025年度の主な成果】

- 2024 年度と比較して貸出点数は 4,060 点増加しました。来館者数はシステム更改に伴う計測機器入替の影響もあり 15,861 人減少しました。
- 予約本セルフ受取コーナーを設置したことにより、予約・リクエスト件数が 9,957 件増加しました。
- おはなし会の参加者が、2024 年度と比較して 174 人増えて 431 人となりました。
- 学校図書館支援貸出として、小・中学校へテーマ別貸出セットも含めて資料 2,785 点を貸出・配本しました。
- 移動図書館 2 台が 37 か所のサービスステーションを 2 週間ごとに巡回して、図書館が近隣にない地域の利用者へのサービスを実施しました。
- 移動図書館の出張運行を、芹ヶ谷公園や幼稚園・保育園、イベントなど 13 か所に出向き、貸出や読み聞かせ等を行いました。イベントへのお出張運行としては、10 月に「第 53 回デゴイチ祭り」「バイエネ君でさんあーるまつり」、11 月に「小山田桜台団地 PLAY DAY!2025」、2 月に「まちだ ECO to フェスタ 2026」の 4 回実施しました。4 回の合計は延べ数で来館者数 469 人、貸出数 100 点、おはなし会参加者数 110 人でした。

## 2025 年度さるびあ図書館行事

## ◆児童向けイベント

| イベント                 | 開催日時                      | 参加人数等    | 備考                               |
|----------------------|---------------------------|----------|----------------------------------|
| おはなし会                | 第 2 水曜日                   | 87 人     | 対象:4 歳くらい～小学生                    |
| 乳幼児向けおはなし会           | 第 1・3 木曜日                 | 344 人    | 対象:0 歳～3 歳くらい                    |
| 七夕                   | 6 月 21 日(土)～7 月 6 日(日)    | 短冊 161 枚 | 短冊に願い事を書いて、笹に飾る                  |
| きょうりゅうをさがせ！          | 7 月 11 日(金)～8 月 31 日(日)   | 352 人    | 恐竜を探して児童コーナーを探索するイベント            |
| きょうりゅうのたまごぬりえにチャレンジ！ | 7 月 11 日(金)～8 月 31 日(日)   | 323 人    | 恐竜のたまごに好きな色をぬり持ち帰る               |
| バンザイサンタでツリーをつくろう！    | 11 月 14 日(金)～12 月 25 日(木) | 554 人    | 児童に顔を描いてもらった折り紙のサンタを集めて、ツリーの形に掲示 |

## ◆関係機関との共催事業

関係機関と連携し、以下の事業に取り組みました。

| 事業名(関係部署等)                         | 開催日時                            | 参加人数等                                                  | 備考                  |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| まあちこわいおはなし会<br>(児童青少年課)            | 8 月 8 日(金)<br>子どもセンターまあち        | おはなし会<br>20 人                                          |                     |
| 「バイエネ君でさんあーるまつり」<br>(環境政策課)        | 10 月 26 日(日)<br>町田市バイオエネルギーセンター | 来館者 19 人<br>ミニおはなし会<br>3 人                             | 環境政策課のイベントに移動図書館で参加 |
| 小山田桜台団地 PLAY DAY!<br>2025<br>(住宅課) | 11 月 22 日(土)<br>小山田桜台団地         | 来館者 103 人<br>ミニおはなし会<br>①23 人②22 人<br>③21 人<br>合計 66 人 | 住宅課のイベントに移動図書館で参加   |
| 「まちだ ECO to フェスタ 2026」<br>(環境政策課)  | 2 月 28 日(土)<br>町田市役所            | 来館者 220 人<br>ミニおはなし会<br>①18 人②15 人<br>③ 8 人<br>合計 41 人 | 環境政策課のイベントに移動図書館で参加 |

## ◆他部署等からの依頼に基づき実施した事業

| 事業(関係機関等)             | 開催日時                      | 参加人数等 | 備考          |
|-----------------------|---------------------------|-------|-------------|
| 町田第一小学校図書館見学          | 6 月 19 日(木)               | 42 人  | 2 年生        |
| 町田第一小学校図書館見学          | 6 月 26 日(木)               | 74 人  | 2 年生        |
| つくし野中学校職場体験           | 11 月 19 日(水)～11 月 21 日(金) | 2 人   | 2 年生        |
| 小山田小学校図書館見学           | 11 月 26 日(水)              | 32 人  | 3 年生        |
| せりがや冒険遊び場前<br>出張おはなし会 | 12 月 12 日(金)              | 26 人  | 移動図書館のおはなし会 |
| 成瀬台中学校職場体験            | 1 月 21 日(水)～1 月 23 日(金)   | 2 人   | 2 年生        |
| 玉川中央幼稚園               | 1 月 23 日(金)               | 142 人 | 移動図書館のおはなし会 |

## ◆特集

あるテーマに沿って図書館職員が集めた資料を各特集コーナーに設置しました。

## 【一般コーナー】

| テーマ      | 期間                    |
|----------|-----------------------|
| こわいはなし   | 7 月 11 日 ～ 8 月 13 日   |
| 夏を乗り切る？  | 8 月 15 日 ～ 9 月 11 日   |
| 芸術の秋     | 9 月 12 日 ～ 10 月 9 日   |
| 「読書週間特集」 | 10 月 10 日 ～ 11 月 13 日 |
| 戦国時代！    | 1 月 9 日 ～ 2 月 11 日    |
| ぼうけんの旅へ！ | 2 月 13 日 ～ 3 月 11 日   |
| 音楽の本     | 3 月 13 日 ～ 3 月 31 日   |

## 【児童コーナー】

| テーマ    | 期間                    |
|--------|-----------------------|
| 春      | 4 月 1 日 ～ 4 月 24 日    |
| 子どもの日  | 4 月 1 日 ～ 5 月 4 日     |
| 母の日    | 4 月 1 日 ～ 5 月 11 日    |
| 夏      | 4 月 25 日 ～ 8 月 31 日   |
| 父の日    | 5 月 6 日 ～ 6 月 17 日    |
| 梅雨     | 5 月 13 日 ～ 7 月 9 日    |
| 七夕     | 6 月 11 日 ～ 7 月 6 日    |
| 自由研究   | 7 月 8 日 ～ 8 月 31 日    |
| 戦争     | 7 月 11 日 ～ 8 月 31 日   |
| 敬老の日   | 9 月 2 日 ～ 9 月 14 日    |
| お月見    | 9 月 2 日 ～ 10 月 8 日    |
| ハロウィン  | 9 月 2 日 ～ 10 月 31 日   |
| 秋      | 9 月 2 日 ～ 11 月 12 日   |
| 七五三    | 10 月 10 日 ～ 11 月 12 日 |
| 勤労感謝の日 | 10 月 10 日 ～ 11 月 12 日 |
| クリスマス  | 11 月 14 日 ～ 12 月 25 日 |
| 冬      | 11 月 14 日 ～ 2 月 11 日  |
| お正月    | 12 月 2 日 ～ 1 月 7 日    |
| 節分     | 1 月 6 日 ～ 2 月 3 日     |
| バレンタイン | 1 月 9 日 ～ 2 月 15 日    |
| ひなまつり  | 2 月 4 日 ～ 3 月 3 日     |
| 春      | 2 月 13 日 ～ 3 月 31 日   |

## 【YA コーナー】

| テーマ            | 期間                    |
|----------------|-----------------------|
| LOVE           | 4 月 1 日 ～ 4 月 9 日     |
| 学校の本           | 4 月 11 日 ～ 6 月 11 日   |
| Let's Sports ! | 6 月 13 日 ～ 8 月 13 日   |
| 働くってどんなこと？     | 8 月 15 日 ～ 10 月 8 日   |
| 読書の秋           | 10 月 10 日 ～ 12 月 10 日 |
| ホットあたたまる       | 12 月 12 日 ～ 2 月 11 日  |
| 本からはじまる旅に出よう   | 2 月 13 日 ～ 3 月 31 日   |

## ◆コラボ特集

町田市の施策や町田市の魅力をより多くの市民に PR するために、関係部署や他機関と連携し特集コーナーを設置しました。

| テーマ(関係部署等)                       | 期間                    |
|----------------------------------|-----------------------|
| 「古地図からGISまで トキメキの地図特集」展（土地利用調整課） | 5 月 9 日 ～ 6 月 11 日    |
| 「男女共同参画週間」（市民協働推進課）              | 6 月 13 日 ～ 7 月 9 日    |
| 「児童虐待防止推進月間」（子ども家庭支援課）           | 11 月 14 日 ～ 12 月 10 日 |
| 「介護のしごと特集」（いきいき総務課）              | 12 月 12 日 ～ 1 月 7 日   |

# 金森図書館

〒194-0015 町田市金森東 3-5-1

TEL042-710-1717

|      |                                              |
|------|----------------------------------------------|
| 開館時間 | 火水金：10:00-18:00<br>木土日祝：10:00-17:00          |
| 延床面積 | 1499.51 m <sup>2</sup>                       |
| 蔵書数  | 約 13 万冊                                      |
| 開館   | 1974 年 6 月 3 日                               |
| アクセス | JR 横浜線成瀬駅南口から徒歩 10 分<br>駐車場(38 台)、駐輪場(20 台)有 |

## 【統計】

| 基本情報       | 2023 年度   | 2024 年度   | 2025 年度   |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| 蔵書数        | 130,379 点 | 129,158 点 | 130,267 点 |
| 予約・リクエスト件数 | 154,259 件 | 139,989 件 | 157,149 点 |
| 貸出者数       | 161,651 人 | 147,371 人 | 148,595 人 |
| 開館日数       | 298 日     | 285 日     | 304 日     |

| 成果指標名 | 2023 年度   | 2024 年度   | 2025 年度   |
|-------|-----------|-----------|-----------|
| 貸出点数  | 588,727 点 | 539,548 点 | 571,169 点 |
| 来館者数  | 239,392 人 | 283,405 人 | 206,541 人 |

## 【2025年度の主な成果】

- 2024 年度と比較して貸出点数は 31,621 点増加しました。来館者数はシステム更改に伴う計測機器入替の影響もあり 76,864 人減少しました。
- 予約本セルフ受取コーナーを設置したことにより、予約・リクエスト件数が 17,160 点増加しました。
- “こわいおはなし” などテーマを工夫し、おはなし会の参加者は 2024 年度と比較して 265 人増加となる 949 人の参加がありました。
- 金森図書館 25 周年イベントとして、大人向けの読書手帳を配布するなど、図書館の PR を行いました。
- 毎週開催している定例おはなし会、クイズ形式の夏休みイベント「きょうりゅうクイズにちょうせん」、英字新聞で数冊の本を包むお楽しみ袋形式での本の貸出イベント「新春お楽しみ袋」など、年間 13 件の魅力的なイベントを開催しました。特に、夏休みイベントの参加者は 2024 年度と比較して 156 人増加の 803 人でした。
- シニア層の貸出数増加に向けて、「歳を重ねるってステキ!」「人生今が一番楽しい!」「人生 100 年時代のライフデザイン」をテーマに特集コーナーを 3 回設置して、貸出数の増加を図りました。
- 自習スペースを図書館 2 階に設け、2026 年 1 月 6 日から運用を開始しました。

## 2025 年度金森図書館行事

## ◆児童向けイベント

| イベント                             | 開催日時                                                                      | 参加人数等               | 備考                                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| おはなし会                            | 毎週水曜日                                                                     | 682 人               | 対象:4 歳くらい～小学生                                                     |
| 乳幼児向けおはなし会                       | 第 3 金曜日                                                                   | 267 人               | 対象:0 歳～2 歳                                                        |
| おともだちにすすめたい本 春                   | 【募集期間】<br>4 月 11 日(金)～4 月 18 日(金)<br>【展示期間】<br>4 月 26 日(土)～5 月 11 日(日)    | 36 件                | 子ども達が記入した「おすすめ本」の応募用紙に、職員からのコメントを付けて特集コーナーに展示                     |
| 七夕・短冊に願い事を書いて笹に飾ろう               | 6 月 27 日(金)～7 月 6 日(日)                                                    | 197 枚               | 願い事を書いた短冊を館内に設置した笹のポスターに飾ってもらうイベント                                |
| きょうりゅうクイズにちょうせん！キミもきょうりゅうはかせになろう | 7 月 22 日(火)～8 月 31 日(日)                                                   | 803 人               | 折り紙、切り紙で作成した恐竜を児童コーナーに展示。恐竜に関するクイズに挑戦する夏休みイベント。(参加者には恐竜折り紙をプレゼント) |
| 夏休みこわいおはなし会                      | 8 月 9 日(土)                                                                | 大人 19 人<br>こども 28 人 | 夏休み児童向けイベントとして開催。演目は手遊び、語り、紙芝居。                                   |
| おともだちにすすめたい本 秋                   | 【募集期間】<br>10 月 10 日(金)～10 月 19 日(日)<br>【展示期間】<br>10 月 25 日(土)～11 月 9 日(日) | 42 件                | 子ども達が記入した「おすすめ本」の応募用紙に、職員からのコメントを付けて特集コーナーに展示                     |
| 新春お楽しみ袋                          | 1 月 9 日(金)～ 1 月 13 日(火)                                                   | 113 袋               | 本 2～3 冊を英字新聞でラッピングし、中身の分からないお楽しみ袋として貸出するイベント                      |

## ◆大人/若者向けイベント(各種講座を含む)

| イベント          | 開催日時                   | 参加人数  | 備考                           |
|---------------|------------------------|-------|------------------------------|
| 大人の読書手帳の配布    | 7 月 4 日(金)～7 月 31 日(木) | 120 枚 | 金森図書館 25 周年イベントとして大人の読書手帳を配布 |
| 電子書籍サービス使い方講座 | 12 月 6 日(土)            | 1 人   | 初心者向けの電子書籍サービス使い方講座          |

## ◆他部署等からの依頼に基づき実施した事業

| 事業(関係機関等)      | 開催日時                      | 参加人数等 | 備考             |
|----------------|---------------------------|-------|----------------|
| 小川小学校図書館見学     | 10 月 31 日(金)              | 65 人  | 2 年 2 クラス      |
| 町田第二中学校職場体験    | 11 月 19 日(水)～11 月 21 日(金) | 2 人   | 2 年生           |
| 共立女子第二中学校職場体験  | 11 月 25 日(火)～11 月 26 日(水) | 1 人   | 3 年生           |
| 南第四小学校出張ブックトーク | 1 月 16 日(金)               | 86 人  | 支援学級・1 年 3 クラス |
| 町田第三中学校職場体験    | 1 月 21 日(水)               | 1 人   | 2 年生           |
| 南第三小学校図書館見学    | 3 月 5 日(木)                | 55 人  | 2 年 2 クラス      |

## ◆特集

あるテーマに沿って図書館職員が集めた資料を各特集コーナーに設置しました。

## 【一般コーナー】

| テーマ                                | 期間                    |
|------------------------------------|-----------------------|
| 国境を越えて                             | 4 月 1 日 ～ 4 月 9 日     |
| あとまわしにしてきたあんな事こんな事・・・思い切ってやってみませんか | 4 月 11 日 ～ 5 月 7 日    |
| 本屋大賞                               | 4 月 11 日 ～ 5 月 7 日    |
| 世界の飲み物                             | 5 月 9 日 ～ 6 月 11 日    |
| おいしい話                              | 5 月 9 日 ～ 6 月 11 日    |
| 江戸のエンタメ                            | 6 月 13 日 ～ 7 月 9 日    |
| 水とくらし                              | 7 月 10 日 ～ 8 月 13 日   |
| シニア向け特集「歳をかさねるってステキ！」              | 7 月 11 日 ～ 8 月 13 日   |
| こわい                                | 8 月 14 日 ～ 9 月 10 日   |
| そらをみあげて                            | 9 月 12 日 ～ 10 月 8 日   |
| シニア向け特集第二弾「人生今が一番楽しい！」             | 10 月 10 日 ～ 11 月 12 日 |
| 本を巡るものがたり                          | 10 月 10 日 ～ 11 月 12 日 |
| あやかし譚                              | 11 月 14 日 ～ 12 月 10 日 |
| シニア向け特集第三弾「人生 100 年時代のライフデザイン」     | 12 月 11 日 ～ 1 月 8 日   |
| 追悼特集                               | 12 月 12 日 ～ 1 月 14 日  |
| kimono さもの キモノ                     | 1 月 8 日 ～ 2 月 11 日    |
| 芥川賞・直木賞特集                          | 1 月 15 日 ～ 1 月 30 日   |
| アンソロジーを読んで、新しい作家、開拓しませんか？          | 1 月 31 日 ～ 2 月 11 日   |
| 新書                                 | 2 月 12 日 ～ 3 月 12 日   |
| さむ～い冬によみたいあたたかいものがたり               | 2 月 13 日 ～ 3 月 11 日   |
| 音を楽しむ                              | 3 月 13 日 ～ 3 月 31 日   |

## 【児童コーナー】

| テーマ                      | 期間                  |
|--------------------------|---------------------|
| 入学・卒業                    | 4 月 1 日 ～ 4 月 9 日   |
| いきものだいしゅうごう              | 4 月 1 日 ～ 4 月 9 日   |
| 金森図書館児童担当が選んだおすすめの知識のえほん | 4 月 1 日 ～ 7 月 9 日   |
| いろんなずかん                  | 4 月 11 日 ～ 5 月 7 日  |
| お母さんの本                   | 4 月 11 日 ～ 5 月 11 日 |
| こどもの日                    | 4 月 27 日 ～ 5 月 5 日  |
| やさいとくだものだいしゅうごう          | 5 月 9 日 ～ 6 月 11 日  |
| お父さんの本                   | 5 月 13 日 ～ 6 月 15 日 |
| ことば ～ことばをたのしもう～          | 6 月 13 日 ～ 7 月 9 日  |
| 七夕                       | 6 月 17 日 ～ 7 月 7 日  |
| 夏休み                      | 7 月 8 日 ～ 8 月 13 日  |
| 夏休みによんでほしいおすすめ本          | 7 月 11 日 ～ 8 月 31 日 |
| きょうりゅうの本                 | 7 月 11 日 ～ 8 月 31 日 |
| 本のたからじま                  | 7 月 18 日 ～ 9 月 10 日 |
| 自由研究                     | 7 月 19 日 ～ 8 月 31 日 |
| 戦争・防災の本                  | 8 月 15 日 ～ 8 月 31 日 |
| ねこの本                     | 9 月 2 日 ～ 9 月 10 日  |
| 月の本                      | 9 月 2 日 ～ 9 月 14 日  |

| テーマ                     | 期間                    |
|-------------------------|-----------------------|
| 金森図書館児童担当が選んだおすすめ知識のえほん | 9 月 2 日 ～ 3 月 31 日    |
| 世界の国からこんにちは             | 9 月 12 日 ～ 10 月 8 日   |
| 敬老の本                    | 9 月 15 日 ～ 9 月 30 日   |
| ハロウィン                   | 10 月 1 日 ～ 10 月 31 日  |
| 秋                       | 10 月 1 日 ～ 11 月 23 日  |
| 出久根 育 & チェコ             | 10 月 10 日 ～ 11 月 12 日 |
| 七五三                     | 11 月 1 日 ～ 11 月 15 日  |
| 勤労感謝の日                  | 11 月 6 日 ～ 11 月 23 日  |
| 作家特集 荻田澄子 & 小風さち        | 11 月 14 日 ～ 12 月 10 日 |
| クリスマス                   | 11 月 15 日 ～ 12 月 25 日 |
| 冬                       | 11 月 24 日 ～ 12 月 25 日 |
| はじめのいっば                 | 12 月 12 日 ～ 1 月 7 日   |
| お正月                     | 12 月 26 日 ～ 1 月 7 日   |
| 節分                      | 1 月 9 日 ～ 2 月 3 日     |
| アンデルセン                  | 1 月 9 日 ～ 3 月 13 日    |
| バレンタイン                  | 2 月 4 日 ～ 2 月 14 日    |
| おひなさま                   | 2 月 15 日 ～ 3 月 3 日    |
| 入学・卒業                   | 3 月 4 日 ～ 3 月 31 日    |

## ◆コラボ特集

町田市の施策や町田市の魅力をより多くの市民に PR するために、関係部署や他機関と連携し特集コーナーを設置しました。

| テーマ(関係部署等)       | 期間                    |
|------------------|-----------------------|
| 食育月間(保健予防課)      | 6 月 13 日 ～ 7 月 9 日    |
| 障がい者週間特集(障がい福祉課) | 11 月 14 日 ～ 12 月 10 日 |