

2024年7月31日 意見交換会

ご意見記入用紙にいただいたご意見

本日の意見交換会を通して、さるびあ図書館の今後についてのご意見をお聞かせください。

・市民の声が反映される行政であってほしい。未来の事を思うならもっとわかい世代(20代、30代)の考えこそ大事なのは。魅力的な図書館ならば利用者は増えるはず。
・さるびあ図書館を何としても存続させてほしいという御意見が多く、その方向で市としても調整していただければありがたいです。“子ども図書館”の構想をぜひ具体化し、実現させていただきたいと切に望みます。
・さるびあ図書館と中央図書館の集約についての意見交換会。集約ありきでしかなく、それぞれの機能をいかし発展させるための意見交換だったと信じています。さるびあ図書館愛、町内のほこりとの言葉をしっかりと市政につなげることも行政にたずさわる職員の役割だと思っています。少子高齢化社会に図書館のはたす役割は、増々重要になると思います。専門性の高い職員がいるからこそ町田市立図書館は魅力ある図書館だということを働いている職員も市民の皆さんに伝えてほしいと思います。
・どれだけ市民意見で「図書館存続を」と訴えても「お金がない」と済まされてしまうのでは未来に希望は持てない。市民の希望を生かす施策にどうつなげるのかその方向性が見える仕組みを示してほしい。教育に投資を怠る市に未来は無いと思う。
・利用している方々は利用のサービスになれてしまってこれまでのことはあたり前で無くなってしまっているのだと思っているのですが、恩恵をこうむっていない人は古くなっているし、平等にという考えがあると思います。さるびあという名前も古くさいし、一新するのが良いと思います。今日集まった方はこの様な意見の人はいませんでした。
・「集約」を多くの方が望んでいないことが分かり心強く思いました。「財政的に今まで通りにはしない」とおっしゃいますが、「新しい価値」にはお金をかけずにできることがあるのでしょうか。それをぜひ示して下さい。(集約してなくすことは除く)図書館は民主主義の象徴的な存在なのです。大切に育てましょう。
・周辺地区の再開発の中で新しい図書館を生まれさせて下さい。図書コミュニティなどというのではなく市民とともに運営する図書館を考える時だと思います。
・さるびあ図書館を残してください。民営化に近い形になろうとしている鶴川ポプリホール内の図書館のあたたかさが失われています。各地域の図書館は文化の拠点でもあります。人員配置と図書の本、冊子増額を他市都道府県なみにして下さい。
・図書館としての機能を残したいという御意見ですが、機能は本を貸し出すということだけではありません。市政として市民の学びたい知りたいを保障する大切な機関として歩いていけるところに年をとっても子連れであっても身近にあって欲しい公共施設です。こうした大切な公共施設を市政として優先して欲しい。にぎわいの町づくりから教育と文化を誇る町田市になって欲しいです。
・さるびあ図書館が50年もたってから時が流れているのを知った。まだまだ可能性はあるけどこういう意見交換会を通していろいろな方に広げていきたい。思っていたよりさるびあ図書館と中央図書館をくっつけると大へんと言う人が多かったけど理由はいろいろあった。
・さるびあは駐車場もあり、子供や高齢者でも使いやすい。近隣からも遠方からも利用しやすい。図書館は未来への投資でもある。一度なくなったら再生できない。今後はさらに魅力的になるように、電気自動車ステーション併設、まあちのように中高生が集まる場所に、コスト削減して残して欲しい。
・さるびあ図書館だけでなく中央以外の他の図書館の機能も残してほしい。他の図書館にも学習室や多目的室を造って欲しいです。
・さるびあなくさないでほしい。中央とは役割がちがうし、小学生だけで中央に行かせるのは心配(いろいろな意味でキケンが多い) ・今のままでも良いがたてなおすなら図書館(バスなど)としての機能を残した上で幼児から大人までが楽しくすごせるスペースとしての物を作ってほしい。 ・利用者が減っているといわれたが人口減少を考慮してない。新しい本が少ないからだと思う。本の購入費を増やしてほしい。そうすればもう少し利用者が増えると思う。
・今回の意見交換会の参加されたほとんどすべての方は、さるびあ図書館の存続を希望されていました。したがって町田市民一般の方々とはかなり違った要素もあろうかと思っています。
・申し訳ありませんが、さるびあ図書館をあまり利用して来なかったことを後悔しています。地域の方々に愛され、遠路はるばる通って来られる方がいらっしゃることを知り、さるびあ図書館を残したいと思いました。さるびあ図書館を愛する方々は市民の宝だと思います。本日出された意見を尊重し、町田市の図書館が発展していけることを願っています。